

	Програмирана настава
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ПРЕДАВАЧА:	Николина Стевановић
НАЗИВ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ:	„Јован Јовановић Змај” Брус
ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЧАСА:	
РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:	5. разред
ЧАС ПО РЕДУ:	
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:	Техника и технологија
НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ:	Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон
ПРЕТХОДНА НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања
НАРЕДНА НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	Обавезе и одговорност деце као учесника у саобраћају
ТИП НАСТАВНОГ ЧАСА:	ОБРАДА
ЦИЉ ЧАСА:	<ul style="list-style-type: none"> -стицање новог знања -проширивање знања из области саобраћаја: саобраћајна правила и прописи, јачање свести о придржавању правила и прописа у саобраћају -утврђивање и проширивање знања о начинима регулисања друмског саобраћаја -проширивање знања о правилном понашању пешака, бициклиста

	<p>и правилном коришћењу дечијих возила у саобраћају</p> <ul style="list-style-type: none"> - развијање код ученика осећаја одговорности и обавезе правилног понашања у складу са саобраћајним прописима и правилима -упознавање ученика са обавезама и одговорношћу коју имају као учесници у саобраћају - упознавање ученика са заштитном опремом и разлозима за њено коришћење - развијање код ученика осећај одговорности за безбедно учествовање у саобраћају
ИСХОДИ ЧАСА:	<ul style="list-style-type: none"> - разликује безбедно од небезбедног понашања пешака, возача бицикла и дечијих возила - показује поштовање према другим учесницима у саобраћају - користи заштитну опрему за управљање бициклом и дечијим возилима - анализира симулирану саобраћајну незгоду на рачунару и - идентификује ризично понашање пешака и возача бицикла
КЉУЧНИ ПОЈМОВИ:	-пешак, колона пешака, возачи дечијих возила, бициклиста, пешачки прелаз, пешачко острво, прелаз преко пруге
ОБЛИЦИ РАДА:	Фронтални, индивидуални
НАСТАВНИ МОДЕЛ:	Програмирана настава/Полупрограмирана настава
НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:	-вербална, демонстративна метода, учење путем открића
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	<ul style="list-style-type: none"> - мултимедијална презентација, уџбеник, табла, рачунар, , аудио-визуелна динамичка наставна средства (линк),
НАСТАВНИ ОБЈЕКАТ:	<ul style="list-style-type: none"> - Дигитална учионица, кабинет за ТиТ
ХОРИЗОНТАЛН	Вертикална повезаност:

<p>А И ВЕРТИКАЛНА ПОВЕЗАНОСТ САДРЖАЈА:</p>	<p>Хоризонтална повезаност остварује се у оквиру наставне теме <i>Саобраћај</i> предмета техника и технологија - безбедно понашање пешака, возача бицикла и дечијих возила, сарадња, рад са подацима и информацијама, одговоран однос према околини, одговоран однос према здрављу, решавање проблема, дигитална компетенција. Примењују раније стечена знања из области саобраћаја.</p> <p>Хоризонтална повезаност:</p> <p>Вертикална повезаност остварује се са предметом Информатика и рачунарство. Ученици повезују стечена знања из области информатике и рачунарства, примену и утицај рачунара у савременом животу. Знају начин приказивања података, правилну употребу дигиталних уређаја, подешавање радног окружења, организацију података на рачунару (креирање датотека, симулација..)</p>
<p>КОРИШЋЕНА ЛИТЕРАТУРА:</p>	<p><i>Техника и технологија за 5. разред основне школе</i>, МИГ ДАКТА, Београд, 2018., интернет</p>
	<p>Ток часа:</p>
<p>УВОДНИ ДЕО ЧАСА: 15 минута</p>	<p>1. фаза (10 мин.) Наставник: да би проверио ниво знања ученика, поставља питања о начинима регулације саобраћаја: <i>Да ли регулисање првенства пролаза знаковима које даје полицајац има највиши приоритет у односу на остала правила? (Да), Које врсте саобраћајних знакова постоје?</i> (Знскови опасности, знакови обавештења изнакови изричитих наредби), наводи на размишљање, анализу и закључивање, мотивише, похваљује Ученици: одговарају на питања, анализирају и закључују</p> <p>2. фаза (5 мин.) Наставник: објашњава и истиче важност значења безбедности у саобраћају - <u>најављује и истиче циљ часа:</u></p>

	<p>на табли исписује наслов: Правила и прописи кретања пешака, возача, бицикала и дечијих возила покреће видео запис о понашању пешака у саобраћају</p> <p>Ученици: - пажљиво посматрају, слушају и записују наслов у свеске</p>
<p>ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА: 70 минута</p>	<p>(фаза 1): 10 мин Наставник презентује градиво приказујући и видео, максимално активирајући ученике, објашњава, поставља питања, наводи на размишљање, упоређивање и закључивање. Најважније појмове исписује на табли. Ученици прате, коментаришу, повезују садржаје са раније стеченим знањима, износе своја запажања и доживљаје, преписују текст са табле.</p> <p>(фаза 2): 15мин -Наставник покреће презентацију: „Правила и прописи кретања пешака у саобраћају”, позива ученике да кратко прокоментаришу садржај. Ученици пажљиво прате излагање наставника и износе своја запажања. Ученици имају задатак да: Пажљиво одгледају дигитални документ и одговоре на питања која се појављују на крају презентације.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Наставник презентује градиво приказујући и видео, максимално активирајући ученике, објашњава, поставља питања, наводи на размишљање, упоређивање и закључивање. Најважније појмове исписује на табли. Ученици прате, коментаришу, повезују садржаје са раније</p>

стеченим знањима, износе своја запажања и доживљаје, преписују текст са табле.

Правила и прописи кретања пешака у саобраћају

„Пешаци су лица која учествују у саобраћају, а не управљају возилом, нити се превозе у возилу. Прописима су регулисана правила кретања пешака, која их обавезују на пажљиво и опрезно кретање како би се избегле саобраћајне незгоде. Пешак прелази улицу на обележеном месту које се зове пешачки прелаз. Пешаци треба да се крећу тротоаром и то његовим десним крајем или по обележеним пешачким стазама. Тротоар је посебно уређена саобраћајна површина намењена за кретање пешака, која није у истом нивоу с коловозом пута, или је од коловоза одвојена на други начин.

Пешачка стаза је посебно изграђена саобраћајна површина по којој се пешаци морају кретати. Стаза је означена саобраћајним знаком обавезе.“

Питања:

1. Како се назива уређена саобраћајна површина намењена за кретање пешака?
2. Пешак прелази улицу на обележеном месту које се зове _____?
3. Ко је пешак?
4. Шта је тротоар?

Одговори:

1. Пешачка зона.
2. Пешачки прелаз
3. Пешак је лице које учествује у саобраћају, а не управља возилом, нити се превози у возилу.
4. је посебно уређена саобраћајна површина намењена за кретање пешака

Смернице:

Ако су сви одговори тачни, можете прећи на следећи део.

Ако одговори нису тачни, поново одгледати видео и исправити грешке.

(фаза 3) 15мин

Наставник покреће презентацију „Бицикл у саобраћају”, позива ученике да кратко прокоментаришу садржај.

Ученици пажљиво прате излагање и износе своја запажања и одговарају на питања. Ученици имају задатак да: Пажљиво одгледају дигитални документ и одговоре на питања која се појављују на крају презентације.



Бицикл у саобраћају

„Бицикл је превозно средство са два точка, а покреће се снагом возача. Бицикл може возити само особа која је савладала вештину вожње бицикла и која добро познаје саобраћајна правила. Возач бицикла, бицикла са мотором и запрежног возила, сваку промену правца кретања мора на време сигнализирати осталим учесницима у саобраћају, одрученом руком у смеру кретања. Бицикличка стаза је пут намењен искључиво за кретање бицикала. Њом се не смеју кретати моторна возила и пешаци. Возач бицикла, бицикла са мотором и мотоцикла мора да управља возилом на начин којим се не умањује стабилност возила и не ометају други учесници у саобраћају, а нарочито не сме да скида руке са управљача, да се придржава за друго возило, да превози, вуче или гура предмете који могу да га ометају у управљању возилом или да угрожавају друге учеснике у саобраћају. На јавним путевима забрањена је вожња бицикла деци млађој од 12 година. Приликом кретања ноћу и у условима смањене видљивости бицикл мора да има упаљено једно бело светло на предњој страни и једно црвено светло на задњој страни.“

Питања:

1. Шта је бицикл?
2. Ко може возити бицикл?
3. Возач бицикла, сваку промену правца кретања мора на време сигнализирати осталим учесницима у саобраћају:
_____.
4. Шта је бицикличка стаза?
5. Шта возач бицикле (бициклиста) не сме да ради док је укључен у саобраћај?
6. Са колико година деца смеју да возе бицикл на јавним путевима?
7. Приликом кретања ноћу и у условима смањене видљивости бицикл мора да има: _____
_____.

Одговори:

1. Бицикл је превозно средство са два точка, а покреће се снагом возача.
2. Бицикл може возити само особа која је савладала вештину вожње бицикла и која добро познаје саобраћајна правила.
3. Одрученом руком у смеру кретања.
4. Бицикличка стаза је пут намењен искључиво за кретање бицикала. Њом се не смеју кретати моторна возила и пешаци.
5. Не сме да скида руке са управљача, да се придржава за друго возило, да превози, вуче или гура предмете који могу да га ометају у управљању возилом или да угрожавају друге учеснике у саобраћају.
6. Са 12 година.
7. упаљено једно бело светло на предњој страни и једно црвено светло на задњој страни.

Смернице:

Ако су сви одговори тачни, можете прећи на следећи део.

Ако одговори нису тачни, поново одгледати видео и исправити грешке.

Фаза 4 (15мин)

Наставник покреће презентацију „Дечја возила (скејт, ролери, тротинет) у саобраћају/ Зона смиреног саобраћаја”, позива ученике да кратко прокоментаришу садржај.

Ученици пажљиво прате излагање и износе своја запажања и одговарају на питања. Ученици имају задатак да: Пажљиво одгледају дигитални документ и одговоре на питања која се појављују на крају презентације.



Дечја возила (скејт, ролери, тротинет) у саобраћају/ Зона смиреног саобраћаја

„Дечја саобраћајна средства, или како их у народу називамо, дечја возила, су возила намењена деци. Ту спадају скејт, ролери, тротинет, трицикл, бицикл. У току вожње, деца не смеју користити слушалице, јер се неће чути звук звона бицикла, или звук сирене аутомобила којима други учесници у саобраћају нешто поручују. Забрањена је и употреба мобилног телефона, јер разговор или гледање неких садржаја одвлачи пажњу од онога што се дешава у саобраћају. Чести су падови деце са дечијих возила, при чему се могу задобити озбиљне повреде. Важно је да увек и обавезно носити заштитну опрему, кацигу и штитнике. Пре сваке вожње треба проверити исправност свог саобраћајног средства, (исправност гума, кочница, светла, звонца итд). Одећа и обућа треба да буду удобни. У оквиру ове области, налази се и Зона смиреног саобраћаја. Зона смиреног саобраћаја је подручје у насељу обиљежено прописаним саобраћајним знаком, у којем се возила не смеју кретати брзином већом од брзине хода пјешака и у којем је ћечја игра свугђе допуштена.“

Питања:

1. Које врсте саобраћајних средстава могу користити деца?
2. Шта деца не смеју користити у току вожње?
3. Чести су падови деце са дечијих возила, при чему се могу задобити озбиљне повреде. Важно је да _____
4. Пре сваке вожње треба проверити исправност свог саобраћајног средства: _____
5. Шта представља Зона смиреног саобраћаја?

Одговори:

1. Тротинет, бицикл, трицикл, ролере, скејт.
2. Не смеју носити слушалице и не смеју користити мобилни телефон.
3. увек и обавезно носити заштитну опрему, кацигу и штитнике.

	<p>4. исправност гума, кочница, светла, звонца итд</p> <p>5. Представља место у насељу, у ком се не сме возити брже од брзине хода пешака, због тога што је допуштена дечија игра и кретање пешака</p> <p>Фаза 5 (15мин) Након што су сви ученици одговорили тачно на постављена питања, Наставник: Задаје задатак да ученици у пар реченица, у својим свескама опишу неки догађај из саобраћаја, из свог личног искуства, и поуку коју су тада извукли Ученици присећају се, раде задатак. Наставник: Позива неколико ученика да прочитају свој задатак а остале да се активно укључе у анализу описаног догађаја.</p> <p>Када сви ученици заврше обраду лекције, и усвоје потребно знање из наставне јединице коју смо обрађивали овом методом, приступиће квизу.</p> <p>Наставник усмено излаже упутство за реализацију квиза.</p>
<p>ЗАРШНИ ДЕО ЧАСА: 5 минута</p>	<p>Наставник питањима (из мини квиза https://kahoot.it/) позива ученике да још једном понове најважније садржаје и најављује нову наставну јединицу. Ученици одговарају на питања</p>
	<p>Приликом овог рада као наставна јединица која ће се одрађивати у току два школска часа изабрана је: <i>Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон.</i> Изабрана наставна јединица представља део плана и програма наставе технике и технологије за пети разред основне школе. Реализација наставне јединице омогућава</p>

проширивање знања из области саобраћаја: саобраћајна правила и прописе, јачање свести о придржавању правила и прописа у саобраћају, њиховим бавезама и одговорношћу коју имају као учесници у саобраћају, заштитном опремом и разлозима за њено коришћење, њихова одговорност за безбедно учествовање у саобраћају.

За овај час ученици су користили презентације које им је наставник направио (дигитални документ). Сваки ученик је добио мултимедијалне презентације са информацијама о овом виду наставе, питања и одговоре, решења, и упутства за рад. Сваки ученик ради самостално. Наставник Интезивира психолошку климу на часу, ослушкујући потребе ученика, надгледа рад ученика, помаже у раду, одговара на питања, мотивише и похваљује. Инсистира на међусобном уважавању и позитивној критици код укључивања о анализи догађаја.

- Прати и вреднује рад и понашање ученика

У завршном делу часа ученици приступају мини-квизу „Kahoot“ , и тиме проверавамо стечено знање кроз програмирану наставу.

Изглед квиза:

13:45

Voš 4G+ LTE1 76%

Quiz



10 sec

Vozač bicikla ne sme da se kreće biciklističkom stazom brzinom većom od:

35 km/h

4 km/h

Add answer (optional)

Add answer (optional)

Add more answers



13:46

Voš 4G+ LTE1 76%

Quiz



10 sec

Šta je trotoar?

Park

Uređena saobraćajna površina, namenjena za kretanje pešaka.

Površina namenjena kretanju bicikla.

Javni put

Add more answers



13:45

Voš 4G+ 76%

Quiz



Šta predstavlja ova fotografija?

Pešačku zonu

Magistralni put

Pešački prelaz

Add answer (optional)

Add more answers



13:46

Voš 4G+ 76%

Quiz



Sa koliko godina deca mogu voziti bicikl na javnim putevima?

12

15

18

7

Add more answers

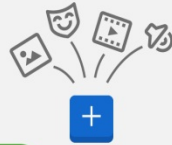


13:50

Voć LTE1 4G+ 76%

Quiz

Multi-select is a premium feature. Upgrade to Kahoot!+ Start to access it!



Multi-select Add Media

10 sec

Dečija vozila su:

Automobil

Roleri, skejt

Bicikl, tricikl, trotinet

Kamion

Add more answers



13:46

Voć LTE1 4G 76%

Quiz

Multi-select is a premium feature. Upgrade to Kahoot!+ Start to access it!



Šta je zona smirenog saobraćaja?

U toj zoni je dopuštena dečija igra i kretanje pešaka.

Blizinu škole/vrtića

Park

Trotoar

Add more answers

РЕГУЛАЦИЈА САОБРАЋАЈА

Пешак у саобраћају

Пешак је лице које:

- се креће по путу
- гура возило, ручна колица, дечје превозно средство, колица за немоћна лица или лице у дечјем превозном средству
- лице у колицима за немоћна лица, које покреће сопственом снагом или снагом мотора
- клизи клизаљкама, скијама, санкама или се вози на котуралкама, скејтборду и сл.

Пешак се креће по површинама намењеним за кретање пешака, тротоару или пешачкој стази..

Бициклиста у саобраћају

– Дете млађе од 12 година не сме да управља бициклом на јавним путевима!

Деца у саобраћају

- Дечја возила: тротинет, ролери, скејт..
- Заштитна опрема
- Зона смиреног саобраћаја

Изглед табле: