

**Промоција примера добре праксе: Активности које се односе на развијање партнерства са другим колегама и развој праксе хоризонталног учења.
Тематски дан: „ Нова година“**

ПРИПРЕМА

Школе	Ош „Јован Јовановић Змај“	Разреди:	III	Датум:	
Реализатори:	Виолета Чајић				
Активности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Писање честитке за Нову годину –решавање асоцијације, укрштенице 2. Решавање задатака чије је решење Нова година – такмичење (задаци са истом тематиком везани за 1. јануар) 3. Прављење честитке за Нову годину - 1. група, правимо зкрасе за јелку 2. груп 4. Погађање појмова (сон/пид) 5. Физичко васпитање –Која група ће првва окитити јелку 				
Циљ:	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о форми писања честитке - Развијање емпатије и међусобне сарадње - Развијање говорне и писмене културе. - Развијање способности посматрања, запажања и описивања . - Проширивање фонда речи. - Оспособљавање за самостално писмено изражавање. - Развијање свести о значају Нове године и њеног обележавања,развијање и неговање традицује , кроз игру, учење, физички активност и хоризонталну и вертикалну повезаност градива из различитих предмета, а све кроз активан рад ученика и интеракцију учитељи – ученици. -развијање 				
Очекивани исходи на крају дана:	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - јасно и самостално прича на задату тему -пише честитку за Нову годину - описује обележавање Нове године у својј породици - примени стечена знања и искуства у практичном раду; - богати фонд речи; - поштује и примени основна правописна правила (писање назива празника, писање датума) - поштује правила лепог писања - препозна музичку тему у слушаном делу - пева по слуху, усавршава ритмичко кртање уз музику - развија логично закључивање, врши анализу и синтезу, компарацију и повезивање градива; - развија љубав према српском језику; - развија критичко мишљење; - процењује и анализира успешност свог и туђег рада; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - стекне навике које ће примењивати у свакодневном животу - повеже претходна знања и искуства; - увиди везу погођених појмова са садржајима који се обрађују; - примени стечена знања како би на најбољи начин објаснио задати појам; - овлада рационалним начинима кретања и јачање мишића кроз комбиноване задатке.
Наставне методе и технике:	разговор, рад на тексту, практични рад, вербална, радионица, демонстративна, интерактивна дебата, кодирање, питања вишег реда, чињенице и мишљења, дискусија, дрво проблема
Наставна средства:	пројектор, рачунар, презентација, припремљен наставни материјал (папир у боји, маказе, фломастери, хамери, јелке украси за јелку, друштвена игра, микробит, кодови, маркери
Облици рада:	Фронтални, индивидуални, групни
Корелација	Вертикална и хоризонтална, сви наставни предмети од првог до четвртог разреда
Међупредметне компетенције:	Компетенција за целоживотно учење, комуникација, дигитална ,рад са подацима и ивформацијама, одговоран однос према здрављу, сарадња, одговоран однос према околина, естетичка.

ТОК		
	Планиране активности наставника:	Планиране активности ученика:
<p style="text-align: center;">1. Активност</p> <p>Српски језик</p> <p>Решавањем асоцијације ученици откривају назив активности; Честитка за Нову годину, разговарамо о различитим формама причања (песме, бајка, басна..), упознају се са формом писања честитке, самостално раде на писању исте.</p>	<p>Сви трећи разреди</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивише ученике да открију прву активност решавајући задату асоцијацију са коначним решењем НОВА ГОДИНА (прилог1) и укрштеницу са решењем ЧЕСТИТКА (прилог2) – раде у групама - Истиче циљ часа: (<i>Данас ћемо научити како се правилно пише честитка за Нову годину</i>) - Чита текст готове честитке“, разговара о илустрацијама на њој. Поставља питања у вези са текстом; - Задаје индивидуалну активност: <i>Напиши честитку за Нову годину омиљеној особи</i> - Даје упутство за рад <i>(Напиши честитку тако што мораш испоштовати форму писања честитке, правилно напиши назив празника и редни број године)</i> - Обилази ученике и пружа додатну подршку тамо где је потребно; 	<ul style="list-style-type: none"> - Решавају асоцијацију и откривају коначно решење Нова година (Прилог 1). - Пажљиво слушају циљ часа и подсећају се колико јелепо и важно неке честитати празник - Слушају читање текста уз илустрације са честитке - Одговарају на питања у вези са текстом; - Пажљиво слушају упутства; - Раде индивидуално према датом упутству Пише честитку поштујући упутства - Пажљиво слушају и коментаришу своје и радове својих другова
<p style="text-align: center;">2. Активност</p> <p>Природа и друштво (Породични празници) Дигитални свет (Кодирање, Микробит)</p> <p>- Помози Лази да дође до поклона. Ученици исписују кодове како би помогли Лази да дође до поклона</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подсећмо се начина писања алгорита и кодирања. Дели листиће и даје упутства за рад. (Прилог 3). После повратне информације, ученици имају задатак да направе код за краћи пут до поклона. Похваљују се за успешан рад. Разговарамо како у породичном дому, школи обележавају Нову годину. Подсећамо се наше традиције – Српска Нова година. Како изгледа град уочи Нове године, како се честитало некад, како сада (колико су путовале честитке некада, а колико сад) Деца праве мапу ума на тему – „Нова година“(Прилог 4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици слушају упутство, исписују кодове. -Налазе краћи пут помоћу кодирања. -После разговора о обележавању празника у породици, једна група прави мапу ума, друга група креира наредбе у микробиту (звоно и текст „Нова година“). -Укључивањем микробита гтрепери облик звона, а затим се исписују слова „Нова година“.

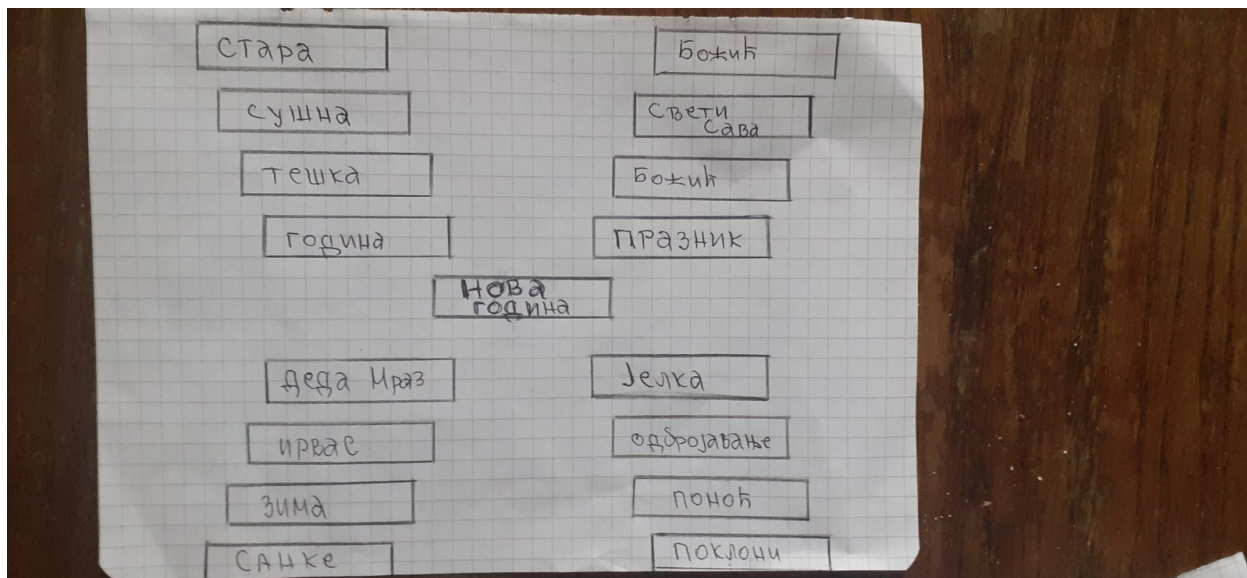
	- Објашњава начин на који функционише микробит. Деца преко микробита праве новогодишње звоно уз текст „Нова година“ (Прилог 5)	
<p>3. Активност</p> <p>Математика</p> <p>- Такмичење: (Прилог 6) Математички задаци чија је тематика Нова година. Победник је екипа која прва тачно реши задатке и добија симболичну награду</p>	<p>- Кроз разговор мотивише ученике за рад</p> <p>- Ученицима даје прецизна упутства</p> <p>- Дели листиће, на којима су исписани задаци</p> <p>- Помаже и бодри при изради задатака</p> <p>- Проглашење победника с акцентом на тачност рачунања.</p>	<p>-Ученици слушају упутства за рад</p> <p>-Ученици раде на основу датог упутства</p> <p>- Деле се у оквиру групног рада, где показују солидарност и добру сарадњу</p> <p>- Размишљају, рачунају, повезују...</p> <p>- Презентују резултате</p>
<p>4. Активност</p> <p>Ликовна култура Музичка култура</p> <p>-Прављење новогодишњих честитки и украса за јелку од разноврсног материјала. -Слушање музике: Новогодишње песме</p>	<p>-Разговара са ученицима о могућим идејним решењима изгледа украса, честитке у складу са материјалима који су донели. Њихов рад прати музика (новогодишње песме)</p> <p>Правимо анализу и изложбу радова.</p>	<p>-Ученици слушају упутства за рад и одлучују се за сопствене идеје представљања честитке или израде новогодишњих украса.</p> <p>-Учествују у анализи радова.</p>
<p>5. Активност</p> <p>Физичко васпитање</p> <p>- Вежбе загревања и обликовања</p> <p>- Узимање, преношење реквизита на разне начине до одређеног места и одлагање</p> <p>- Елементарна игра по избору ученика</p>	<p>- Води ученике на вежбалиште;</p> <p>- Позива ученике да се припреме за час;</p> <p>- Објашњава правилно извођење вежби загревања и обликовања (Вежбе за: врат, руке и рамени појас, труп, ноге);</p> <p>- 1. Објашњава правила игре (подељени су у две колоне); На 20м испред група су постављени украси за јелку, а на 20м од украса је јекелка. По један ученик узима украс, подиже га изнад главе, трчи,</p>	<p>- Ученици организовано одлазе на вежбалиште;</p> <p>- У колони уз спортски поздрав започињу час;</p> <p>- Ученици изводе вежбе загревања и обликовања пажљиво слушајући и пратећи упутства учитеља;</p> <p>- Ученици се труде да правилно подижу, носе и стављају украс на јелку,</p> <p>- Ученици се труде да правилно одлажу украсе, поштујући правила игре;</p>

	<p>ставља га на јелку и трчећи се враћа, додирије руку дргог који наставља...</p> <p>Побеђује група која је прва искористила све украсе</p> <p>2.- Објашњава правила: Сада су сви украси на јелкама. Задатак је да отрче до јелке, узму украс и донесу до кутије носећи га обема рукама испред себе.</p> <p>Побеђује група која је прва правилно сложила украсе и затворила кутију;</p> <p>- Елементарна игра по избору ученика.</p>	<p>- Ученици се крећу и изводе покрете на основу упутства учитеља, придржавајући се правила, имајући у виду игру и фер-плеј однос између група;</p> <p>- Играју игру коју су одабрали и придржавају се усвојених правила са почетка игре.</p>
<p>Евалуација/ самоевалуација</p>	<p>Учитељи</p> <p>Успешност активности процењује се евалуационим листом направљеним за ову прилику (прва, друга, трећа, четврта активност).</p> <p>5. Активност</p> <p>Евалуација часа од стране ученика, брзо формирање два скупа (они којима се свиђа и они који нису уживали).</p>	<p>Ученици</p> <p>- Процењују сопствену успешност на крају дана уз помоћ смајлића (зелени, жути, црвени) један од три „смајлија” или поделом листића</p> <p>☺ - све сам разумео/разумела и било ми је занимљиво</p> <p>:- - нешто нисам разумео/разумела и потребно ми је додатно објашњење</p> <p>☹ - нисам разумео/разумела и активности су могле бити</p> <p>5. Активност</p> <p>Ученици формирају скупове и образлажу шта им се свидело, а шта је могло бити другачије.</p>
<p>Запажања наставника о реализацији:</p> <p>- Да ли су планиране адекватне активности ученика?</p> <p>- Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног?</p> <p>- Да ли треба нешто променити (шта)?</p>		

Учитељи
ОШ „Јован Јовановић Змај“ Брус

ПРИЛОЗИ:

Прилог 1 - асоцијација



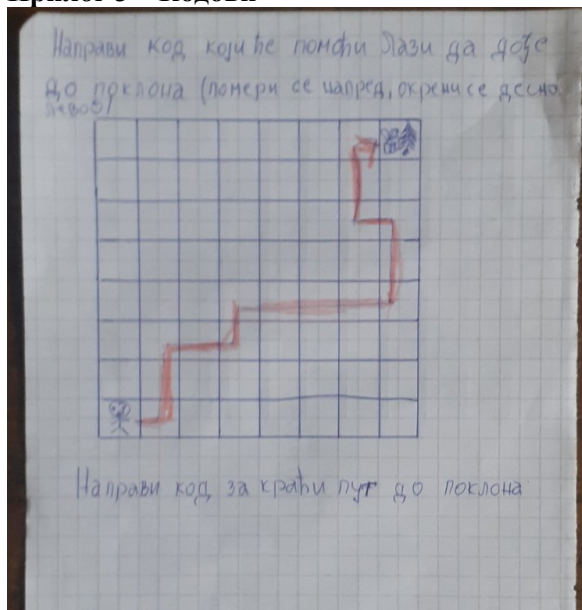
Прилог 2 – укрштеница

Решавање укрштенице допуном.

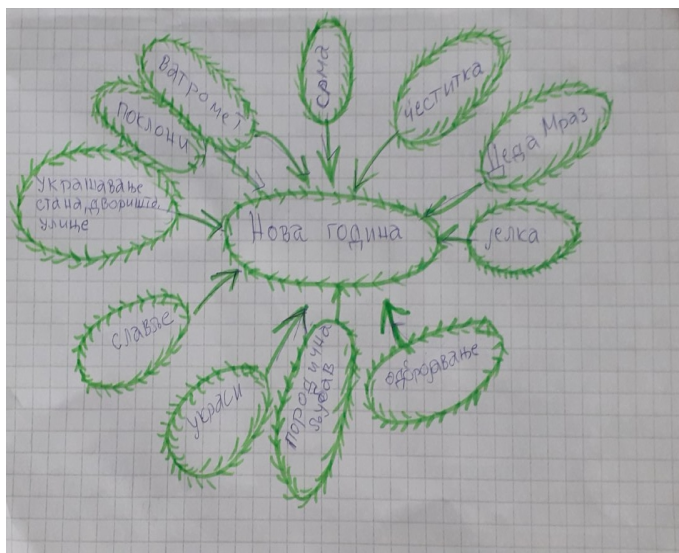
1				Т	а	Ч	к	а		
2					р	е	ч			
3				п	е	с	м	а		
4					с	т	т	и	х	
5			и	м	е	н	и	ц	а	
6						т	а			
7			с	у	б	ј	е	к	а	т
8			п	р	е	д	и	к	а	т

1. На крају реченице стоји —
2. Више слова чини —
3. Текст у стиховима је —
4. Ред у песми је —
5. Именује бића, предмете и појаве —
6. За особу женског рода кажемо —
7. Казује вршиоца радње —
8. Казује шта ради предикат —

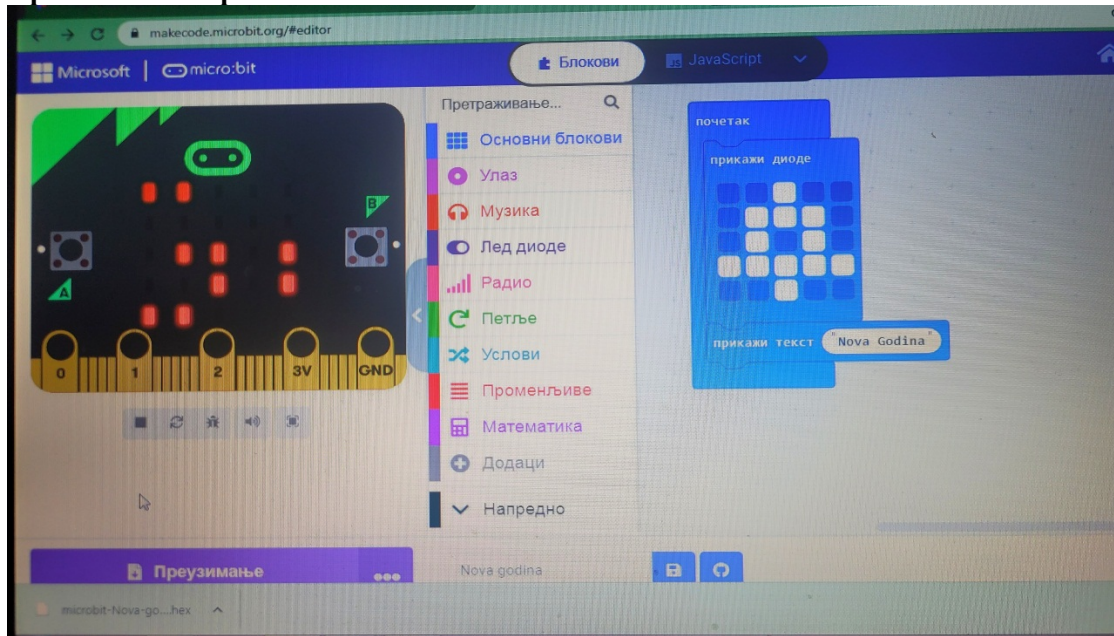
Прилог 3 – Кодови



Прилог 4 – Мапа ума



Прилог 5 – Микробит



Прилог 6 – Задаци

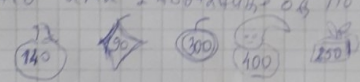
1. За колико секунди почиње Нова година ако је 31.12. 23h59min?

2. Сада је 1. март. Колико још ваца Треда да пође у школу? За колико минута почиње Нова година ако је 31. дец. 17h

3. Деда Мраз до Врине куће треба да оде. Прешао је 127m, а затим ~~још~~ 37чтв више. Још колико km треба да пређе?

4. Мила је купила зупраса од по 150 динара, а слич за 200 динара. Мила ли купила зупрасу од 300 динара ако је платила 1000 динара?

5. Које све уласке може Ана купити ако има 2 новчанице од по 500 динара



I начин
II начин
III начин

