

<b>ČAS BROJ:</b>	<b>ODELJENJE: Lepenac, III</b>	<b>DATUM: 23.3.2018.</b>
<b>NASTAVNA TEMA: Festivals</b>		
<b>NASTAVNA JEDINICA: Easter</b>		
<b>TIP ČASA: timska nastava (engleski i veronauka) - obrada</b>		
<b>CILJ ČASA: Učenici će se upoznati sa pravoslavnom verom i tradicijom kao i sa rimokatoličkom i protestantskom i uporediti proslavu Vaskrsa u Srbiji i Engleskoj. Učenici će kroz razne aktivnosti naučiti novi vokabular na engleskom- Easter words.</b>		
<b>METODE RADA: verbalne(monolog,dijalog), pisane, tekstualne,auditivne,ilustrativne</b>		
<b>OBLICI RADA: frontalni, individualni, grupni</b>		
<b>NASTAVNA SREDSTVA: nastavni listići, fleš kartice,cd,kašičice</b>		
<b>KORELACIJA SA DRUGIM PREDMETIMA / TEMAMA: Verska nastava, narodna tradicija i običaji, britanska tradicija i običaji</b>		
<b><u>UVODNI DEO:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Religion teacher introducing the topic. (frontalno, razgovor – uvod u temu)</b></li> </ul>		
<p>Nastavnik veronauke razgovara sa decom o Vaskrsu: ko je Isus Hrist ( sin božiji), kakav je to praznik, šta se slavi (vaskrsnuće Isusovo), kada (proleće, nedelja), šta se desilo na Veliki petak...</p>		
<b><u>GLAVNI DEO:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Talking about the topic in English. Covering some basic vocabulary they have just mentioned with their religion teacher. (frontalno, razgovor)</b></li> </ul> <p><i>How do we say „Vaskrs“ in English?</i>  <i>How do we say „Srećan Vaskrs“?</i></p> <p>Pišem na tabli naslov Easter i pozdrav Happy Easter.  -Na hamer papiru napisane su rečenice koje zajedno sa decom dopunjavam.</p> <p>Jesus Christ is the _____ of God.  Easter is always in _____, on _____.  The Friday before Easter Sunday is called _____.  Easter is a festival of Jesus Christ's _____.  <i>Is Easter Sunday a happy day or a sad one? What about Good Friday?</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Talking about Easter symbols in orthodox and catholic religion-first in Serbian than in English (frontalno, razgovor, grupno-igre)</b></li> </ul> <p>-Nastavnik veronauke razgovara sa decom o simbolima Vaskrsa u pravoslavnoj religiji.  -Razgovaram sa decom o simbolima Vaskrsa o kojima su upravo pričali sa veroučiteljem, uvodeći te reči na engleskom jeziku uz pomoć fleš kartica kao i njihovu simboliku.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>a cross</b> – the symbol of Christ's pain  Igra „I spy“ the cross- pre časa sakriveno je nekoliko fleš kartica na kojima je krst; ja zadajem instrukcije na engleskom a deca treba da ih pronadju prateći moja uputstva (obnavljanje predloga i stvari u učionici). Npr. <i>There is a cross on the board,under my bag, next to the computer...</i></li> <li>2 <b>eggs, chicks, ducklings</b> – the symbol of new life  Pročitam rečenicu sa hamer papira i razgovaramo o njenom značenju:  „We are all like chicks, always growing, always changing to be more like Jesus Christ“</li> <li>3 <b>a lamb</b> – the symbol of Jesus Christ but the symbol of all the paople as well. Razgovaramo o rečenicama na panou i tumačimo ih.  „Here is the Lamb of God who takes away the sin of the world.“  „I am the good shepherd. I know my own sheep, and they know Me, as the Father knows Me, and I know the Father. I lay down My life for the sheep.“</li> <li>4 <b>bunnies</b> – simbol koji se pojavljuje u rimokatolickoj religiji a nema ga u pravoslavnoj. Simbolizuje plodnost i bogatstvo života. <i>What does the Easter bunny do?</i>( krije jaja koja deca traže). <i>How do we call that?</i> (Egg hunt)  Igra: šestoro učenika izade ispred učionice a ostalih šestoro sakrije fleš kartice sa uskršnjim jajima a zatim ih prva grupa traži po učionici. Kada ih pronađu treba da kažu šta su pronašli.</li> </ol> <p>-Uvodim ostale reči uz pomoć fleš kartica: <b>spring, basket, hen, cake, hot cross bun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Group work - practising new vocabulary ( grupni rad )</b></li> </ul> <p>Učenike delim u 4 grupe.  -Svaka grupa dobija različiti nastavni listić na kojima su različite varijante vežbanja novog vokabulara- upiši slova</p>		

koja nedostaju, poredaj slova, pronađi reči u ukrštenici, zaokruži pravu reč. Deca rade a zatim grupe zamene listiće radi provere.

-Svaka grupa dobija 2 nastavna listića- vežbanja u kojima treba pronaći i obojiti jaja kao i dopuniti rečenice gledajući u sliku- obnavljanje There is/are, predloga i boja. Proveravamo zajedno.

-Svaka grupa dobija po jednu Tongue twister pesmicu (brzalicu). Vežbaju brzi izgovor po grupama, provera sa celim razredom- izabiramo grupu koja je najbolje naučila brzalicu.

\* **A short text which summarizes Easter tradition in England – contrasting it with Serbian tradition (frontalno, individualno, grupno-igra)**

-Svi dobijaju kratak tekst koji sumarizuje uskršnju tradiciju u Engleskoj i upoređujemo je sa srpskom tradicijom.

Čitam tekst naglas, deca slušaju i čitaju. Razgovaramo o tekstu.

Easter tradition: Coloured eggs

Red egg- the keeper

Knocking eggs together

Egg hunt

Egg race

Rolling eggs down the hill.

Parades

Igra: po grupama, na kašičicama deca nose papirno jaje od jedne do druge tačke u učionici. Pobjednik je grupa koja prva uspe da svi članovi to urade a da jaje ne padne.

- **A Song**

-Učenici dobijaju tekst pesme koju će poslušati i otpjevati.

**ZAVRŠNI DEO:**

Kratak osvrt na temu časa. Šta smo naučili? Kako im se sviđa čas?

Provera vokabulara- pisem na tabli sve reči, zatim ih brišem i ostavljam samo prva slova. Učenici pišu u svoju svesku sve reči. Proveravam.

**ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA:**

**Problemi koji su nastali i kako su rešeni:**

---

---

---

**Sledeći put ću drugačije uraditi / promeniti:**

---

---

---

**Opšta zapažanja:**

---

---

---