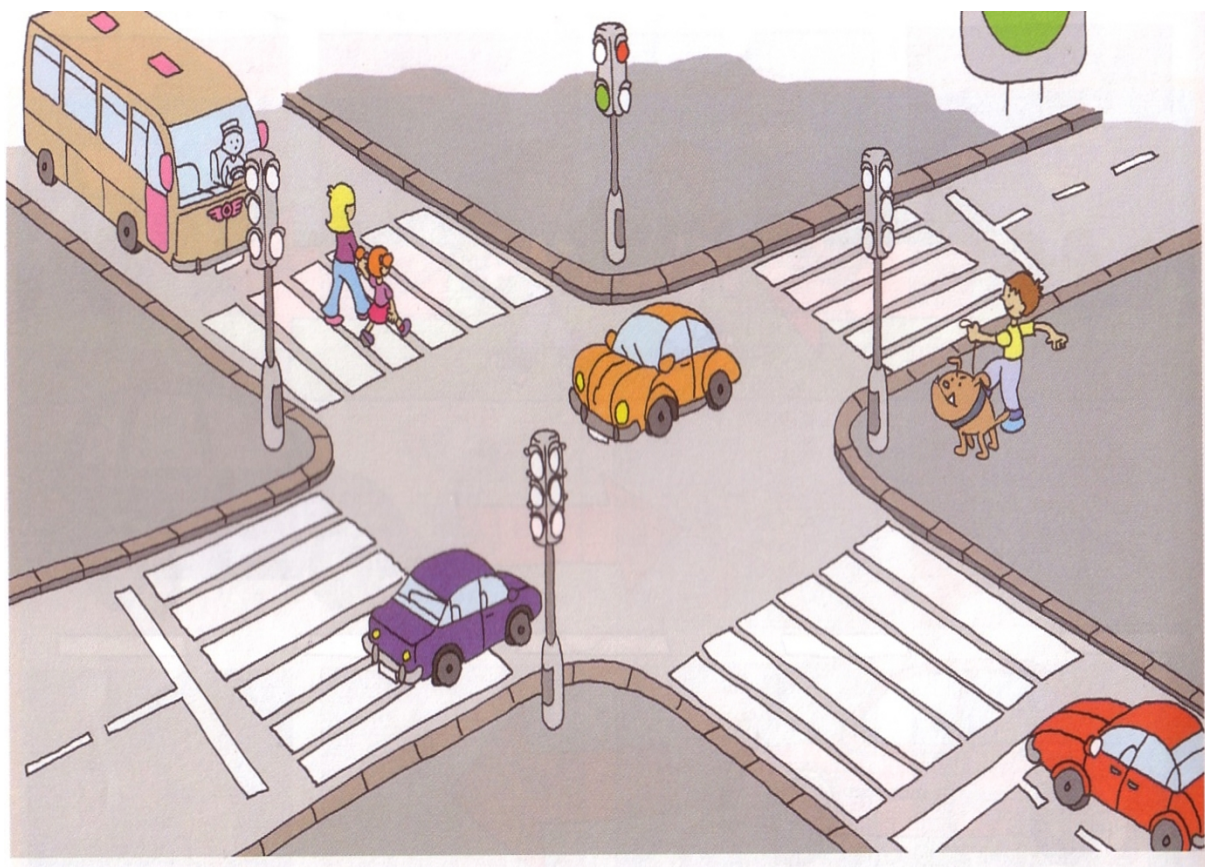


**ОШ “Јован Јовановић Змај“**  
**подручно одељење у Доњем Липовцу**

Писана припрема из Света око нас



Доњи Липовац, септембар 2023.

Назив школе:	ОШ " Јован Јовановић Змај" Подручно одељење у Доњем Липовцу
Датум:	28. 9. 2023. године
Час по реду:	трећи
Разред и одељење:	I -11
Предавач:	Марија Марјановић
<b>ОПШТИ МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ</b>	
Наставни предмет:	Свет око нас
Наставна тема:	Култура живљења
Наставна јединица:	<b>Прелазак на другу страну улице</b>
Претходна наставна јединица:	На путу од куће до школе
Наредна наставна јединица:	На путу од куће до школе и безбедан прелазак преко улице
Тип наставног часа:	Обрада
<b>ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ ЧАСА</b>	
Образовни:	Стицање знања о основним појмовима у саобраћају, о реду, безбедности, култури и правилима понашања. Усвајање основних знања о врстама саобраћајних средстава у зависности од средине у којој се саобраћај одвија.
Функционални:	Оспособљавање ученика да схвате и уоче последице непримерног понашања у саобраћајним средствима. Оспособљавање ученика за разликовање и класификацију саобраћајних средстава у зависности од средине у којој се саобраћај одвија.
Васпитни:	Развијање свести ученика о значају саобраћаја и култури понашања у саобраћаја.
Ученик ће бити у стању да:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује делове улице који су намењени кретању пешака (тротоар, пешачки прелаз) од оних делова којима се крећу возила (коловоз);</li> <li>• примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и приликом преласка улице;</li> </ul>
Наставне методе:	Монолошка метода, дијалогска метода, илустративно-демонстративна метода
Облици рада:	Фронтални, индивидуални

Наставна средства:	Апликације, лап-топ, презентација у power point-у, песма "кад прелазиш улицу".
Наставни објекат:	Учионица
Корелација:	Музичка култура, српски језик, математика
Коришћена литература:	" Свет око нас за први разред“ Сања Благданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић, БИГЗ, Београд, 2021.  " Методика наставе природе и друштва", Живољуб Лазаревић и Вељко Банђур, Јагодина " Свет око нас" Љ. Новаковић, Б. Требјешанин, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд " Свет око нас" Креативни центар, Београд
<b>СТРУКТУРА И ТОК ЧАСА</b>	
<b>Уводни део часа:</b>	Након представљања, у циљу мотивације ученика најављујем им слушање песмице "Кад прелазиш улицу" у извођењу Бранка Коцкице.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ftVuY85O5xc">https://www.youtube.com/watch?v=ftVuY85O5xc</a>  Ученицима дајем задатак да слушајући песму, закључе о чему ћемо данас учити. Након слушања песмице, постављам ученицима питање о чему песма говори, и шта ћемо учити на данашњем часу. Говорим им назив песмице. Откривамо наслов САОБРАЋАЈ.
<b>Главни део часа:</b>	Наставну јединицу на данашњем часу реализујем кроз три логичке целине:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саобраћај ( основни појмови)</li> <li>2. Врсте саобраћаја</li> <li>3. Правила понашања у саобраћају</li> </ol>

## 1. Саобраћај

Обраду наставних садржаја започињем комбинацијом метода демонстрације и разговора. Најпре показујем слику раскрснице и питам ученике:

- Шта је на слици?"
- Како називамо место на коме се спајају два или више пута?

Затим им објашњавам основене саобраћајне појмове уз показивање на раскрсници:

Део пута по коме се крећу возила се назива **КОЛОВОЗ**.

Део пута по коме се крећу пешаци се назива **ТРОТОАР**.

Део пута који одваја коловоз од тротоара се назива **ИВИЧЊАК**.

- Како се зове део коловоза који је обележен и служи за кретање пешака, односно за прелазак улице?  
(пешачки прелаз)
- Како другачије називамо пешачки прелаз?" ( зебра)
- Зашто?
- Ко учествује у саобраћају?  
(пешаци, возачи и путници)

Уколико ученици не знају одговор на питање постављам им потпитања:

- На који начин (како) ви долазите у школу?
- Како називамо учеснике у саобраћају који се крећу пешака? (пешаци)
- Како се називају сви они који управљају возилима? (возачи)
- Како се називају људи који се возе аутобусом? (путници)

### **Понављање:**

1. Шта је раскрсница?
2. Откривам слику раскрснице, и дајем задатке:

Залепи број 1 на место коловоза.

Залепи број 2 на место тротоара.

Залепи број 3 на место ивичњака.

Залепи број 4 на место пешачког прелаза.

## **2. Врсте саобраћаја**

Обраду ове целине крећем монолошком методом.

**Саобраћај** је превоз путника и робе. Саобраћај делимо према простору у коме се саобраћајна средства крећу. Тако на пример имамо саобраћај који се одвија на земљи, и тај саобраћај називамо **КОПНЕНИ**.

Он се може одвијати на коловозу, путу, односно друму па га зато називамо **ДРУМСКИ**. Показујем им слике саобраћајних сретсава друмског саобраћаја и именујемо поједина.

Постоји саобраћај који се одвија по шинама. Такву врсту саобраћаја називамо **ЖЕЛЕЗНИЧКИ ( ШИНСКИ)**. И друмски и железнички саобраћај припадају копненом, јер се како смо рекли одвијају на копну. Такође постоји саобраћај који се одвија на води. Такав саобраћај називамо **ВОДЕНИ**. Постоји и саобраћај који се одвија у ваздуху. Ако се онај који се одвија на копну назива копнени, а онај на води, водени, како се назива онај који се одвија у ваздуху? **ВАЗДУШНИ**.

### **Понављање:**

1. Шта је саобраћај?
2. Које врсте саобраћаја разликујемо?
3. Наброј 3 саобраћајна средства друмског саобраћаја.
4. Наброј 3 саобраћајна средства воденог саобраћаја.
5. Наброј 3 саобраћајна средства ваздушног саобраћаја.

Показујем им слике као помоћ.

### **3. Правила понашања у саобраћају**

Садржаје целине почињем обрадом монолошке методе а настављам комбинацијом демонстративне и дијалошке методе.

Да се не би дешавале незгоде и да би ми били безбедни, саобраћај се мора одвијати по неким правилима. Саобраћајац може издавати наређења по којима се саобраћај одвија. Један саобраћајац је код нас у гостима (улази саобраћајац).

По чему се разликује од полицајца?

Наређења која издаје саобраћајац се морају поштовати како нам се не би десила нека незгода.

Саобраћај, такође, може регулисати семафором.

- По чему се разликују семафор за пешаке и семафор за возаче?

Црвено светло на семафору нам говори да морамо стати, а зелено да улицу можемо прећи.

Саобраћај могу регулисати и саобраћајни знаци. Показаћу вам неке од њих.

- По чему се разликују? (облик, боја)

#### **Понављање:**

1. Ко нам је био у гостима?
2. Шта нам говори црвено, а шта зелено светло семафора?"
3. Ученик излази да обоји семафор.
4. По чему се саобраћајни знаци разликују? 5. Чему служе?

#### **Завршни део часа:**

У функцији глобалног понављања градива, фронтално организујем игру помоћу образовног софтвера Power Point. Задатак ученика је да одреде којој врсти саобраћаја припада одређено саобраћајно средство.

Прилози:

