

**ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ"
БРУС**

РАЗВОЈНИ ПЛАН

ЗА ПЕРИОД ОД 2026. ДО 2030. ГОДИНЕ





ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Прва основна школа у Брусу основана је 1848.године. Смештена у црквеној згради, а црква „ на Брусу „ посвећена Св. Преображењу, подиже се за време и уз помоћ кнеза Милоша 1836. године.

Зна се да је први учитељ био кројач народног одела - терзија. Подучавао је и учио децу елементарним знањима да рачунају, пишу и читају. За то време, у недостатку школованих учитеља, он је био један од ретких у овом крају.

Народ хоће школе, нове, да служе својој правој намени.

Молба бруских грађана је прихваћена, грађана среза козничког, па је министар својим актом број 41777 од тридесетог маја 1866. године одобрио градњу школа у Кожетину, Брусу и Трнавцима, од греде и цигле са шест цола дебљине!

Школа је направљена и била је прва зграда која је наменски прављена за школу, са лепим и светлим учионицама, високим и белим таваницама.

Школа је радила и била у својој пуној функцији све до 1965. године, када је зграда вољом тадашњих урбаниста срушена да би се на том месту подигла стамбена зграда.

Забележено је да је први учитељ у овој школи био Јеврем Маринковић из Горње Црнуше, некадашњи округ руднички.

Као један од „ученијих„ учитеља био је свестран, уређивао је лист „Малу Србадију„ а бавио се и књижевним радом, те је писао приче и приповетке, а објавио је и једну књижицу са причом “Украдена кошница “.

Године 1897 у Брусу је као учитељ радио и Јеврем Андријашевић, из шумадијског села Саракова, код Раче Крагујевачке. Занимљиво је да је његова кћи, Мирјана Андријашевић, писала прве стихове у Брусу, о Брусу још давне 1898. године.

Име “Јован Јовановић - Змај“ добила је 1955. године.

Данашњу школску зграду добила је 1968. године, а проширење 1970. и 1997. године.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



Основна школа "Јован Јовановић Змај" Брус

У току свог постојања школа је постизала солидне резултате. За дугогодишњи успешан рад више пута је похваљивана и награђивана. Носилац је бројних признања и одликовања.

У школи функционише обезбеђење 24 часа дневно , а опремљена је и најсавременим системом видео надзора.

Праву афирмацију ученици како матичне школе тако и подручних одељења стичу на јавним приредбама како у општини тако и у иностранству. Ученици школе освојили су многе награде на савезним, републичким и градским такмичењима из свих наставних предмета.

У оквиру централне школе „Ј.Ј.Змај,, у Брусу раде још 3 потпуне основне школе и то у селима: К.Река, Милентуја и Батоте.

Матичној школи припадају и четвороразредне школе у: Великој Габовници,Осрецима, Ботуњи, Игрошу, Лепенци, Доњем Липовцу и Расју.



ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школа ради у две смене, у матичној школи рад почиње у 07:20 ч . у старијим разредима и 13 ч. у малђим разредима. У подручним одељењима настава почиње у 07: 30 ч. изузев у Кривој Реци и Осрецима где рад почиње у 08:00 ч. због велике удаљености школе од дома ученика.

Подручно одељење – Батоте



Школа у Батоту почиње са радом 1956. године. Успешно и постепено се шири и осваја разред по разред. 1966. године. Батоте добија нову школу и новоотворен V разред. Сваке наредне школске године отвара се по један нови разред. Школа ради као осмогодишња са 6 ученика од I до IV разреда и 4 ученика од V до VIII разреда

Подручно одељење - Игрош



На удаљености од 12 километара од матичне школе нередовном аутобуском линијом стиже се до старе школе у Игрошу . У школи раде 2 учитеља у комбинованим одељењима (I - III и II - IV) са 11 ученика.

Подручно одељење – Милентија



Школа на реци, на зеленој Расини, загледана у све њене вирове и брзакe. Школа са традицијом, школа са децом, са успесима и резултатима. Да је више ђака, а тако је некада и било, било би све веселије и лепше. Ипак, треба веровати у боље сутра, јер школско звоно у Милентији неће ућутати.

Школа у Милентији ради као осмогодишња школа са 5 ученика од I до IV разреда и 16 ученика од V до VIII разреда. У оквиру школе ради издвојено одељење дечијег вртића ``Пахуљице``.

Подручно одељење – Ботуња



Нова школа, дар солидарности после земљотреса као да је изграђена и постављена да чува село а нарочито винограде и грожђе којима је цело село окружено.

У школи ради 1 учитељ и школу похађа један ученик распоређен од I до IV разреда.

Подручно одељење - Крива Река

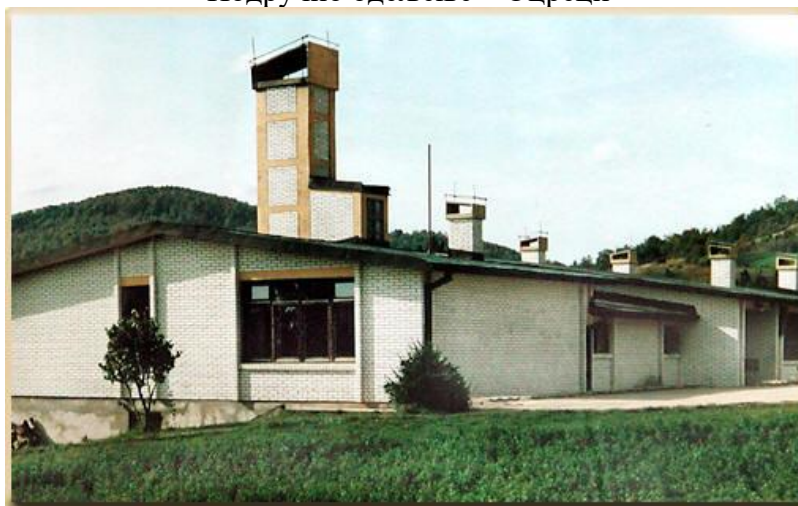


Забележено је да је школа у Кривој Реци почела са радом 1908. године, у згради чији темељи још увек постоје. Школа је престала са радом 1941. године и није радила све до 1946. године с обзиром на познату трагедију у Кривој Реци 12. октобра 1942. године, Крива Река се дуго опорављала у спаљеном селу од превелике туге за убијеним житељима. Нова зграда школе направљена је 1968. године за осмогодишњу школу, па је у тој функцији била коришћена све до земљотерса 1984. године, када је саграђена најновија зграда школе - поклон Београда Кривој Реци.

Школа на лепој зеленој површини и прелепом амбијенту Криве Реке својом белином и чудесном архитектуром делује бајковито и нестварно, те представља једну од најлепших школа у нашем крају.

Школу похађају 12 ученика од I до IV разреда и 10 ученика од V до VIII разреда.

Подручно одељење – Оцреци



Планинска школа траје годинама у плаинским и прилично неповољним условима. Па ипак, опстаје, на радост својих ђака, који се радују сваком школском дану. Школа траје годинама, успешно ради у овој лепој педагошкој породици Змајеве школе. Школа ради као четворогодишња са 1 учеником који похађа III разред.

Подручно одељење - Лепенац



У подножју манастира Свети Стефан на путу Крушевац – Брус налази се школа у Лепенцу у којој раде две учитељице у комбинованим одељењима (I – III и II-IV комбинација) са 27 ученика. У оквиру школе ради издвојено одељење дечијег вртића `` Пахуљице``.

Подручно одељење – Расје



Брдско - планинском стазом поред реке стиже се до четвороредне школе у Расју. Школа је окружена храстовом шумом по којој је и засеок добио име. У школи ради једна учитељица са 2 ученика.

Подручно одељење - Доњи Липовац



На удаљености 17. километара од матичне школе у брдско - планинском пределу на обали реке смештена је четвороразредна школа са 2 ученика. У школи ради једна учитељица.

Подручно одељење - Мала Врбница



У подручном одељењу Мала Врбница ради школа као четворогодишња са једним учитељем и школу похађа 1 ученик.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

Подручно одељење - Велика Грабовница



На удаљености од 5. километра од матичне школе налази се школа у Великој Грабовници у којој раде две учитељице и то (комбиновано одељење II - IV и I разред као одвојено одељење) са 7 ученика. У оквиру школе ради издвојено одељење дечијег вртића ``Пахуљице``.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



РЕСУРСИ ШКОЛЕ И СРЕДИНЕ

1.1. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

ДИРЕКТОР И ПОМОЋНИЦИ ДИРЕКТОРА

Име и презиме	Функција	Степен	Струка	Радни стаж	Н а месту		Обим рада	
					директор а	пом. Дир.	Директор а	пом. Дир.
1. Антић Милан	Директор	Факултет	Професор физике		-	-	-	1760
2. Митровић Марија	Помоћник директора	Факултет	Професор српског језика			11		528
3. Здравих Милена	Помоћник директора	Факултет	Разредна настава	31	-	14	-	1760

СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Име и презиме	Сарадник	Радно искуство		Даље школовање		Обим рада
		укупно	као сарадника	да	не	
1. Радовић Светлана	Педагог	15	8	-	не	1760
2. Далиборка Ђокић	Библиотекар	12	8	-	-/-	1760
3. Ана Радмановић	Психолог	20	17	-	-/-	1760



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



4.Вуковић Анђелка	Дефектолог	15	12			1760
-------------------	------------	----	----	--	--	------

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧКИ КАДАР

Име и презиме	Радноместо	Матичнашкола	Подручноодељење	Степен	Струка	Обримрада
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1. Душица Грковић	Административни радник	Брус	-	средња	сред. Екон.	880
2. Стевановић Бојана	секретар	-/-	-	висока	дипл. Правник	1760
3. Милица Лапчевић	Шеф рачуноводства	-/-	-	средња	сред. Екон.	1760
4. Милица Томић	Финансијски радник	Брус – шк. Кух.	-			1760
5. Ана Петровић	кувар	-/-	-	КВ	угоститељ.	1760
6. Иван Миловановић	ложач	Брус	-	-/-	машинска	1760
7. Слава Томић	-/-	-	КриваРека	-/-	-/-	1760
8. Небојша Станић	-/-	-	М.Врбница	-/-	-/-	1760
9. Славиша Ђурић	-/-	-	Батоте	-/-	-/-	1760
10. Дарко Николић	домар	Брус	-	-/-	-/-	1760



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



11. Весна Васовић	сервирка	Брус	-	средња	хемијска	1760
12. Милијана Недељковић	сервирка	-/-	-	ПК	угоститељска	1760
13. Весна Весић	Помоћни радник	Брус	-	средња	основнашкол а	1760
14. Снежана Врачаревић	-/-	-/-	-	-/-	-/-	1760
15. Виолета Ерић	-/-	-/-	-	-/-	-/-	1760
16. Силвана Поповић	-/-	-/-	-	-/-	-/-	1760
17. Весна Јовановић			Брус			1760
18. Данијела Недељковић	-/-	-/-	-	-/-	-/-	1760
20. Милица Павловић	-/-	-/-	-	-/-	-/-	1760
21. Гордана Раичевић						1760
22. Катица Ковачевић	-/-	-/-	-	-/-	-/-	1760
23. Милош Шљивић	-/-	Брус–шк.кух.	-	-/-	-/-	1760
24. Јованка Малинић	-/-	-	-/-	-/-	-/-	1760
25. Лиљана Терзић	-/-	-	КриваРека	-/-	-/-	1760
26. Павловић Бранкица	Помоћни радник	-	В.Грабовница	-/-	-/-	1760
27. Горан Милосављевић	-/-	-	Ботуња	-/-	-/-	1760
28. Горан Јеремић	-/-	-	Лепенац	-/-	-/-	1760



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



29.Илинка Црноглавац	-//-	-	Игрош	-//-	-//-	1760
30. Иван Радонић	Помоћни радник	-	Расје	-//-	-//-	1760
31. Јована Миљојковић	-//-	-	Доњи Липовац	-//-	-//-	1760
32. Југослав Марковић	-//-	-	Брус	-//-	-//-	1760
33.Андрија Здравих	Помоћни радник	Брус	Милентија	основна		1760
34.Слободан Цинцаревић	Помоћни радник		Брус	основна		
35.Дејан Станић	Помоћни радник		Осреци			
36.Небојша Станић	Помоћни радник		М.Врбница			



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



**ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА:
РАЗРЕДНО СТАРЕШИНСТВО, ПРЕДМЕТ, РАЗРЕД**

Р. Бр.	Презиме и Име	Разр. Стар.	Предмет	Разред-одељење	Процена т Р.В.	Степен стручне спреме	Да ли је стручан	Радни стаж у образовању
	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Чукурановић Оливера	II	ПРН+гр	Први-прво (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
2.	Антонијевић Јадранка	II	ПРН+гр	Први - друго (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
3.	Станојевић Слађана	II	ПРН+гр	Први -треће(20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
4.	Петровић Данијела	II	ПРН+гр	Други-прво (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
5.	Кнежевић Данијела	II	ПРН+гр	Други -друго (20)	100%	ФАК.	ДА	
6.	Јаковљевић Милуника	II	ПРН+гр	Други –треће (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
7.	Вуковић Славица	III	ПРН+гр	Трећи-прво (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
8.	Чајић Виолета	III	ПРН+гр	Трећи -друго (20)	100%	ФАК.	ДА	
9.	Михаиловић Слађанка	III	ПРН+гр	Трећи –треће (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
10.	Макрагић Драгана	IV	ПРН+гр	Четврти-прво (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
11.	Јелић Весна	IV	ПРН+гр	Четврти - друго (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
12.	Московљевић Гордана	IV	ПРН+гр	Четврти -треће(20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
13.	Игњатовић Слађана	П.Б	ПРН+гр	Продужени боравак	100%	ФАК.	ДА	
14.	Крпић Анка	VIII	Српски језик	VI,2,3,VIII,1,VIII,3,4 (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
15.	Митровић Александар	VIII	Српски језик	VII,2,3,VIII,1,2 (16ч)	100%	ФАК.	ДА	
16.	Стојановић Сања	V	Српски језик	V,1,2,3,V,1 (19ч)	100%	ФАК.	ДА	
17.	Ристић Јелена	VМил.	Француски језик	Мил. V,VI,VII,VIII+Бат. V,VIII.+VII+V3 Брус-16ч	86,33%	ФАК.	ДА	
18.	Ђокић Бојана	VII	-//-	V,VI,1,2,3,4,VIII,1,2,3,4 (18 ч.)	100%	ФАК.	ДА	



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



19.	Радмановић Иван	V2	Енглески језик	V1,2,3,VII1,2,3,VIII1,2,3 (18ч)	100%	ФАК..	ДА	
20.	Ђенадић Марија	VIII Ми л.	Енглески ј-	Брус I2, III,2,3,IV1,2,3, +Мил. VI,VII,VIII (6ч) +VIII4 Брус(20)	104,44%	ФАК.	ДА	
21.	Кљајић Санела	VII1	Енглески ј-	VII1,2,3+VIII4 +I1,3 ,II1,2,3,III1 (20ч)	104,44%	ФАК.	ДА	
22.	Раичевић Надица	V3	Историја	V,2,3,VII1,2,3, VIII1,2,3,4, VIII2,3,4 (22 ч.)	110%	ФАК.	ДА	
23.	Ступар Марија		Гр.васпит.	грађанско Брус 4ч+2ч Милентија (6 ч.)	30%	ФАК.	ДА	
24.	Јеличић Горан	-	Географија	VIII3,4 (4ч) (4ч)	20%	ФАК.	ДА	
25.	Гајић Татјана	VIII1	Биологија	VIII1,2,3,4 (8ч)	40%	ФАК	ДА	
26.	Јеремић Далибор	VIII1		VIII1, 2,3,4+V1,2,3+ VII1,2,3 (20ч)	100%	ФАК	ДА	
27.	Стошовић Сања		-//-	МилVI.,VII,VIII , (6ч)+ К.Река.(8ч) (14ч)	70%	ФАК.	ДА	
28.	Поповић Ивана	VIII4	Физика	VI2,3+VII1,2,3,4+VIII1,2,3,4+VIII2 хемија(22ч)	110%	ФАК.	НЕ	
29.	Крпић Слађана	VI3	Хемија	VIII1, 2,3, 4,VIII,1,3,4-14ч	70%	ФАК.	ДА	
30.	Марковић Зоран		Физика	VII1(2ч)	10%	ФАК	НЕ	
31.	Милановић Ненад	VI2	Математика	V1,,VI2,3,VII2,4 VIII2(24ч)	130%	ФАК.	ДА	
32.	Радмановац Милица	VIII Б	Мат.	Бат. V,VIII(8ч)+информ.Батоте 2ч+ информ. Милентија 1ч (11ч)	59,44%	ФАК.	НЕ	
33.	Грковић Ољег		-//-	V2,3 VII1,VIII1,3 ,4, (24ч)	130%	ФАК.	ДА	
34.	Стојановић Дејан		Информатика и рач.	Брус V1,2,3(А),VII1,2,3 (А),VIII1,2,3,4(А)+VII1,2,3+VIII4 (18ч)+Милентија (3ч)(21ч)	105%	ФАК.	ДА	
35.	Милисављевић Милан	VIII3	ТО	V1,2,3 (А),VII1,2,3(А) VIII3,4(А) , VIII2,3,4(А), (22ч)	110%	ФАК.	ДА	
36.	Малинић Валентина		ТО	V2,3(Б) ;VII1,2,3 (Б) VIII1 ,2,3(Б VIII1,3,4 (Б)(22 ч.)	110%	ФАК.	ДА	
37.	Младен Ђорђевић		-//-	VII1 (Б) +VIII1,2,4 (Б) VIII1 (А) VIII2(Б) +6ч физика Милентија+2ч физика Батоте (20 ч)	100%	ФАК.	ДА	
38.	Ђолић Милан		Физичко васп.	Милентија V,VI,VII,VIII (12ч)+Брус VIII2,3,4 (21ч.)	105%	ВСС.	ДА	



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



39.	Јовановић Младен		--	VIII1, V2,3 (9ч)+ К.Река 12ч(21ч.)	105%	ФАК.	ДА	
40.	Поповић Стеван		Физичко васп.	V1, VI2, VII1,2+биологија V разред Милентија	70%	ФАК.	ДА	
41.	Кнежевић Владимир		--	Брус VII4 (3ч.)	15%	ФАК.	ДА	
42.	Златановић Емира	VII4	Музичка култ.	V1,2,3, VI1,2,3, VII1,2,3,4, VIII1,2,3,4 + Мил.V, VI (20 ч.)	100%	ВСС.	ДА	
43.	Јоковић Ђолић Татјана		Ликовна култ.	Брус V1,2,3, VI1,2,3, VII1,2,3,4, VIII1,2,3,4 , +Мил.V, VI (20ч)	100%	ФАК	ДА	
44.	Живанчевић Зорица	VК.Р.	Ликовна култ..	К.Река(5ч).+Батоте 3ч (8ч)	40%	ФАК	ДА	
45.	Тошев Младен	-	Основи информ.ирач	Брус V1,2,3(В), VII1,2,3,(В), VIII1,2,3,4 (В)(10 ч)	50%	ФАК.	ДА	
МИЛЕНТИЈА								
46.	Милосављевић Марија		Музичка култ.	VII, VIII (2ч)	10%	ФАК.	ДА	
47.	Ђидић Лела	I, II, IV	ПРН+гр	Први, други, четврти (20 ч.)	100%	ФАК.	ДА	
48.	Јанковић Ивана		Географија	Брус VII1,2,3, VIII1,2,3,4(9ч) (14ч)	70%	ФАК	ДА	
49.	Стевић Дарко		Музичка култ..	К.Река V, VI, VII, VIII(5ч)+Батоте V, VIII (3ч (8ч)	40%	ФАК.	ДА	
50.	Митровић Марија	VIII М	Српски	V, VIII (9ч) + VII4 Брус (4ч) (13ч)	72,22%	ФАК	ДА	
51.	Михајловић Биљана	VI М	Математика	V, VI, VII, VIII (16ч)+Брус VII1,3(8ч)- 24ч	133,33%	ФАК.	НЕ	
52.	Раимовски Сузана		Српски језик	VI, VII (8ч)-	44,44%	ФАК	ДА	
53.	Сања Црноглавац		Ликовна култ.	VII, VIII- 2ч	10%	ФАК.	ДА	
КРИВА РЕКА								
54.	Бишевац Марија	II, III	ПРН+гр	Други, Трећи (20 ч.)	100%	ФАК.	ДА	



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



55.	Ристић Добрица		Српски језик	V, VI, VII, VIII (17č)	100%	ФАК	ДА	
56.	Јовановић Југослав	I, IV	ПРН+гр	Први, Четврти (20 ч.)	100%	ФАК	ДА	
57.	Милановић Данијела	VIII К. Р.	Математика	Крива Река V, VI, VII, VIII (16č)	97,77%	ФАК.	НЕ	
58.	Кнежевић Марина	VIII К. Р.	Енглески језик	К. Река V, VI, VII, VIII+млађи 4ч+Осреци 2ч+Милентија млађи 2ч+ Милентија V - (18č)	94,44%	ФАК	ДА	
59.	Милићевић Милан		Физика+ТИО.	VI, VII, VIII- 6ч + ТИО V, VI, . (4č)- (10č)	50%	ФАК	НЕ	
60.	Стевановић Николина		ТИО+инф.	К. Река. ТИО VII, VIII (4č)+Инф. 4ч	40%	ФАК.	ДА	
61.	Ристивојевић Невена		Француски језик	К. Река V, VI, VII, VIII(8ч)+Брус VI 2, 3, V 2, (6ч)-(14ч)	80,32%	ФАК.	ДА	
62.	Чукурановић Јана		Хемија	К. Река VII, VIII (4ч)+Милентија VII, VIII (4ч)+Батоте VIII (2ч)-10ч	50%	ФАК.	НЕ	
63.	Чкаutowић Снежана	VI КР	Географија	V, VI, VII, VIII (7ч)+Брус V 2, 3+VIII 1, 2(6ч)+Милентија V, VI, VII, VIII (7ч) (20ч)	100%	ФАК.	ДА	
1								
БАТОТЕ								
64.	Ивезић Марија	III		Трећи(20 ч.)	100%	ФАК.	ДА	
65.	Вукајловић Тијана	I, IV	ПРН+гр	Први, Четврти(20 ч.)	100%	ФАК.	ДА	
66.	Ђорђевић Мирјана	Батоте	Историја	Милентија (7ч)+ +К. Река(7ч)+Брус V1, VIII1 (17ч)	85%	ФАК.	ДА	
67.	Вукојичић Јелена	V Б	Енглески језик	Млађи 4 часа+V, VIII (4č)+Игрош(4ч)+Липовац(2ч)+Расје2ч (16ч)	80%	ФАК	ДА	
68.	Марковић Зорица		ТИО	Батоте V, VIII (4ч)+Мил. (8č) (12č)	60%	ФАК	ДА	
69.	Владица Јевтић		Физичко	VII 1, 3, VIII 3 Брус(9č), +V, VIII(6ч)+ Батоте биологија V, VIII-4ч (19ч)	95%	ФАК	ДА	
70.	Митровић Славица		Историја	V, VIII (3č)	15%			



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



71.	Јелена Обрадовић		Српски језик	Бат. V,VIII(9ч)	50%	ФАК	ДА	
72.	Павловић Зора		Географија	Бат. V,VIII(3ч)+V1Брус	20%			
ВЕЛИКА ГРАБОВНИЦА								
73.	Раичевић Марија	I, II, III	ПРН+гр	Први, Други, Трећи	100%	ФАК.	ДА	
БОТУЊА								
74.	Катанчевић Дивна	III	ПРН+гр	Трећи (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
ИГРОШ								
75.	Арсенијевић Јелена	II, IV	ПРН+гр	Други, Четврти (20ч.)	100%	ФАК.	ДА	
76.	Филиповић Јелена	III	ПРН+гр	Трећи (20 ч.)	100%	ФАК.	ДА	
ЛЕПЕНАЦ								
77.	Ђошић Владица	IV	ПРН+гр	Четврти (20 ч.)	100%	ФАК.	ДА	
78.	Симић Данијела	II	ПРН+гр	Други (20 ч.)	100%	ФАК	ДА	
79.	Абација Снежана	I, III	ПРН+гр	Први, Трећи(20 ч.)	100%	ФАК	ДА	
80.	Петровић Бранко		Енглески јез.	6ч	30%	ФАК	ДА	
РАСЈЕ								
81.	Андрејић Ивана	I-IV	Енглески јез.	Бот.(2ч)+М.Врб.(2ч) +В.Грабовница .(2ч)- .(6ч)	30%	ФАК	ДА	
82.	Петровић Александра	I, IV	ПРН+гр	Први ,Четврти(20 ч.)	100%	ФАК.	ДА	



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



ДОЊИ ЛИПОВАЦ

83.	Марјановић Марија	IV	НРН+гр	Трећи (20 ч.)	100%	ВСС.	ДА	
-----	-------------------	----	--------	---------------	------	------	----	--

МАЛА ВРБНИЦА

84.	Тијана Арсић	IV	НРН+гр	Четврти(20 ч.)	100%	ФАК.	ДА	
-----	--------------	----	--------	----------------	------	------	----	--

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

85.	Данијел Тодоровић	I – VIII	Вероучитељ	Брус I – I V (9 ч.)+Брус V-VIII(13ч.)+Ботуња(1ч)-23ч	115%	. ВСС.		
86.	Радивоје Деспотовић	I – VIII	Вероучитељ	К.Река I – I V (2 ч.)+ V-VIII(1ч.)-3ч	15%	. С.С.		
87.	Урош Лазаревић	I – I V	Вероучитељ	Расје,Батоте,Липовац,Игрош,Лепенац-9ч	45%	ВСС.		
88.	Алекса Пршић	I – I V	Вероучитељ	Милентија,В.Грабовница,М.Врбница- 3ч	15%	. С.С.		

ОСРЕЦИ

89 .	Слађана Чоловејић	I , III	ПРН+гр	Први,Трећи	100%	ФАК	ДА	
------	-------------------	---------	--------	------------	------	-----	----	--



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

1.2. УЧЕНИЦИ

Полна структура ученика по разредима у матичној школи

Одељења		Бр. ученика	М	Ж
Спец. од.	-	-	-	-
I -IV	12	257	143	114
V– VIII	14	338	166	172
Σ	26	595	309	286

Од I-IV			
Разред- одељење	Бројученика	Мушки	Женски
I1	20	12	8
I2	21	8	13
I3	20	11	9
Укупно	61	31	30
II1	19	6	13
II2	25	13	12
II3	25	16	9
Укупно	69	35	34
III1	20	10	10
III2	22	11	11
III3	19	12	7
Укупно	61	33	28
IV1	23	15	8
IV2	22	16	6
IV3	21	13	8
Укупно	66	44	22
Укупно од I-IV	257	143	114
Од V-VIII			
Разред- одељење	Бројученика	Мушки	Женски
V1	26	10	16



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

V2	26	13	13
V3	28	15	13
Укупно	80	38	42
VI1	28	10	18
VI2	27	14	13
VI3	28	15	13
Укупно	83	39	44
VII1	21	10	11
VII2	22	12	10
VII3	22	9	13
VII4	25	11	14
Укупно	90	42	48
VIII1	22	12	10
VIII2	23	12	11
VIII3	21	12	9
VIII4	19	11	8
Укупно	85	47	38
Укупно V-VIII	338	166	172

Полна структура ученика по разредима у подручним одељењима

Милентија			
Разред	Број ученика	Мушки	Женски
I	1	1	-
II	2	2	-
III	-	-	-
IV	2	1	1
Укупно	5	4	1
V	5	1	4
VI	3	2	1
VII	1	-	1
VIII	7	4	3
Укупно	16	7	9
Од I-VIII	21	11	10

Осреци			
Разред	Број ученика	Мушки	Женски
III	1	1	
Укупно	1	1	

Крива Река			
Разред	Број ученика	Мушки	Женски
I	3	3	
II	1	-	1



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

III	4	3	1
IV	4	1	3
Укупно	12	7	5
V	1	-	1
VI	1	-	1
VII	3	2	1
VIII	5	5	-
Укупно	10	7	3
Од I-VIII	22	14	8

Батоте			
Разред	Број ученика	Мушки	Женски
I	2	-	2
II	-	-	-
III	2	2	-
IV	2	1	1
Укупно	6	3	3
V	1	1	-
VIII	3	1	2
Укупно	4	2	2
Од I-VIII	10	5	5
Лепенац			
Разред	Број ученика	Мушки	Женски
I	8	2	6
II	6	3	3
III	4	2	2
IV	9	3	6
Укупно	27	10	17

Игрош			
Разред	Број ученика	Мушки	Женски
I	-	-	-
II	1	1	-
III	6	2	4
IV	4	2	2
Укупно	11	5	6
Ботуња			
Разред	Број ученика	Мушки	Женски
III	1		1
Укупно	1		1
Велика Грабовница			
Разред	Број ученика	Мушки	Женски



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

I	3	2	1
II	3	1	2
III	1	-	1
Укупно	7	3	4

Липовац			
Разред	Бројученика	Мушки	Женски
IV	2	1	1
Укупно	2	1	1

Расје			
Разред	Бројученика	Мушки	Женски
I	1	1	
IV	1		1
Укупно	2	1	1

Мала Врбница			
Разред	Бројученика	Мушки	Женски
IV	1		1
Укупно	1		1

У подручним одељењима	М	Ж	Укупно
I – IV	35	39	74
V – VIII	16	14	30
Укупно у подручним одељењима	51	53	104
У матичној школи	309	286	595
Σ	360	339	699

Укупно одељења од I-IV разреда у подручним одељењима :16

Укупно одељења од V-VIII разреда у подручним одељењима :10

Укупно одељења у школи:52(Брус 26+терен 26)



1.3 ПРОСТОР

У школској згради располажемо са:

- 16 учионица опште намене
- библиотеком
- читаоницом
- 2 радионице
- 7 специјализованих кабинета (за технику и технологију, информатику, биологију, ликовну културу, хемију, физику и музичку културу)
- салом за физичко васпитање
- зборницом
- школском кухињом
- стоматолошком ординацијом

Што се тиче подручних одељења само школа у Милентији и Ботуњи поседују фискултурну салу. Остале школе имају учионице опште намене и зборницу. Кабинете за информатику поседују школе у Милентији и Кривој Реци.

1.4. ОПРЕМА

Поседујемо:

- рачунаре (30 матична школа и 22 подручне школе) и кабинет Дигитална школа са (30 радних станица)
- интернет прикључак АДСЛ 4048 /256 кб у матичној школи и АДСЛ прикључак у подручном одељењу Милентија, Батоте, Осреци, Крива Река, Ботуња 4048 /256 кб
- 2 мултимедијална пројектора ЕПСОН, БЕНК
- 1 клавир
- 1 музички стуб
- 1 дигитална камера
- 10 касетофона и цд плејер
- 3 телевизора
- Комплетно озвучење
- Најсавременији видео надзор у матичној школи
- књиге (5500 књига)

1.5. ФИНАНСИРАЊЕ

Школа се финансира из:

- фондова Министарства Просвете
- из општинског буџета



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

- донацијама
- сопственим

1.6. СПОЉАШЊИ РЕСУРСИ

Школа успоставља сарадњу са културним и образовним установама у општини који су усклађени са адекватним садржајем наставног програма

- културни центар са позориштем и музејом
- градска библиотека
- КУД “Фрула”
- предшколска установа
- другим основним школама
- средњом школом

Такође школа сарађује са приватним и друштвеним организацијама:

- Црвени крст Брус
- Завода за социјални рад
- Дом здравља (школски диспанзер)
- Општина Брус
- Спортски савез
- Фудбалски клубови “Копаоник ”
- фабрика текстила“ Помпеа ”
- медији РТВ Брус



СНАГЕ НАШЕ ШКОЛЕ

- Стручна заступљеност у матичној школи је 95%, у а подручним одељењима око 85%
- Примењујемо раличите врсте наставних метода и реализујемо стручно усавршавање наставника на семинарима и разним стручним усавршавањима везаним за наставу;
- Велики број запослених обучено је за рад на рачунару (I kurs-Microsoft Word, Exel II Microsoft Powerpoint, Internet)
- Организујемо екскурзије током школске године; рекреативну наставу; организујемо тематске изложбе током целе школске године (ликовне, техничке, литерарне); организујемо хуманитарне акције “Друг другу”; игранке за ученике (два пута месечно); бесплатну ужину за треће дете и социјалне случајеве као и бесплатан превоз ученика од куће до школе
- Наши ученици постижу веома запажене резултате на такмичењима
- Сарадња са родитељима и и друштвеном средином
- Ученицима од првог до четвртог разреда на почетку школске године су подељени бесплатни уџбеници
- Ученици наше школе имају бесплатан превоз аутобусом
- Урађен је најсавременији видео надзор у матичној школи, како у унутршњости тако и у дворишту школе

СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ

- Недовољна опремљеност школе наставним средствима; ЦД плејери, ДВД плејери, ТВ уређаји, обрзовни софтвер за поједине предмете.
- Лоше стање школских просторија, просторија и инсталација (подови, зидови, дотрајале табле);
- Мали број ученика у подручним одељењима због пада наталитета и миграције становништва;
- Лоше стање школских просторија у подручним одељењима.



ВИЗИЈА И МИСИЈА

Да наша школа буде најбоље место за учење, за игру и да буде 100% безбедна за ученике, запослене и све који долазе у школу:

- да деца уче у идеалној атмосфери топлоте, охрабрења и подршке;
- да сваки ученик има прилику да се у школи у нечему истакне као и да у нечему редовно постиже успехе;
- да наша школа буде установа у којој ће сви радници бити знатижељни и да дају што више предлога за постизање добрих резултата;
- да родитељи узму активно учешће, да предлажу, да буду ментори, да активно учествују у раду школе;
- подржати ученике, родитеље и наставнике у циљу схватања да су они „власници“ школе-да постанемо породица, заједница школе родитеља и ученика;
- да се брига наставника за ученика протеже на целокупне животе ученика-да „претворимо“ ученике у наставнике;
- атмосфера у школи не сме бити претећа већ пријатна;
- задатак сваког наставника треба да буде научити ученике како учити и како мислити;
- употребити целу локалну заједницу као ресурс за учење;
- да школа користи могућности јачке задруге у којој ће ученици нешто производити;
- повезивање са другим школама у окружењу, али и целим светом;

Оно што је визија, то нам је и јава.

- школа је опремљена рачунарима, користимо Е-дневник
- имамо добре ученике са малим бројем случајева насиља
- директор излази у сусрет свим захтевима ученика, родитеља и запослених
- имамо добре родитеље који сарађују са школом
- школа постиже добре резултате који ће из године у годину бити све бољи
- да помоћно-техничко особље учи ученике како се одржава хигијена у школи



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ: ЗА ШК.2025/2026. ГОДИНУ

1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе. – ОЦЕНА 4 (4.00)

1.1.1. Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа
– ОЦЕНА 4

1.1.2. У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница) – ОЦЕНА 4

1.1.3. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе – ОЦЕНА 4

1.1.4. Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе – ОЦЕНА 4

1.1.5. У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика – ОЦЕНА 4

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи. – ОЦЕНА 4 (4.00)

1.2.1. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром – ОЦЕНА 4

1.2.2. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе – ОЦЕНА 4

1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања – ОЦЕНА 4

1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године – ОЦЕНА 4

1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада – ОЦЕНА 4

1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција. – ОЦЕНА 4 (4)

1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе – ОЦЕНА 4

1.3.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу – ОЦЕНА 4



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

- 1.3.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика - **ОЦЕНА 3**
- 1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика - **ОЦЕНА 4**
- 1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко-истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења - **ОЦЕНА 4**
- 1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности - **ОЦЕНА 3**

Испитивање је извршено тако што је прегледана школска документација и обављен је разговор са помоћником директора, секретаром школе и психолошко-педагошком службом и на основу тога је утврђена присутност ових индикатора.

ЈАКЕ СТРАНЕ:

Школски програм и Годишњи план рада школе сачињен је у складу са прописима Елементи Школског програма и Годишњег плана школе су међусобно усклађени.

ПОБОЉШАТИ ИЛИ ПРОМЕНИТИ:

Глобални планови не садрже евалуације на крају сваког месеца (глобални планови су „физички“ одвојени од Годишњег програма ради лакше доступности и прегледности и предају се на месечном нивоу). Код свих наставника није присутно у писаном облику напредовање ученика на додатној и допунској настави. Код неких наставних предмета нема усклађеност у обради сличних наставних тема.

2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

- 2.5.1. Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.
- 2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.
- 2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.
- 2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.
- 2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан – КОНАЧНА ОЦЕНА 3

ЈАКЕ СТРАНЕ:

Добијени резултати показују да наставници имају веру у ученике, да их подстичу да остварују добре резултате, као и да се лепо понашају. Успостављена је култура уважавања туђег мишљења и подстицање на додатне изворе знања што доприноси развоју дигиталне и информатичке писмености. Резултати показују да наставници систематично користе похвале као васпитно средство. Посебно се истиче висок степен препознавања индивидуалног напретка ученика кроз формативно праћење, а не само сумативно оцењивање.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

Наставници доприносе развоју позитивне педагошке климе у настави

Шта треба побољшати или променити:

Одговори ученика показују да су недовољно укључени у планирање и избор облика рада. Постоји потреба за директнијим мотивационим охрабривањем, када ученици наиђу на препреке у раду. Као меру побољшање овог индикатора, требало би увести да ученици могу да бирају наставну тему или задатак који ће радити самостално или у пару. Такође, могуће је укључити ученике у креирање мини-пројеката или у оквиру стручних већа планирати један пројектни задатак по полугодишту где ће ученици сами бирати тему и формат презентације.

Кроз рад педагошко-психолошке службе требало би организовати кратка предавања за наставнике о препознавању и сузбијању анксиозности код ученика.

Наставници могу одржати огледне часове за своје колеге као примере добре праксе.

- 2.5.1. Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима - ОЦЕНА 3 .
- 2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа - ОЦЕНА 3 .
- 2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења - ОЦЕНА 3 .
- 2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала - ОЦЕНА 2 .
- 2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха - ОЦЕНА 3 .

3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења – ОЦЕНА 2.

- 3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека – ОЦЕНА 2.
- 3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике – ОЦЕНА 2.
- 3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике – ОЦЕНА 2.
- 3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике – ОЦЕНА 2.
- 3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека – ОЦЕНА 3.
- 3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења – ОЦЕНА 4.
- 3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена – ОЦЕНА 3.

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика- ОЦЕНА -4.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

- 3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика – ОЦЕНА- 4.
- 3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима – ОЦЕНА - 4
- 3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама – ОЦЕНА 3.
- 3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу – ОЦЕНА 4.
- 3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама– ОЦЕНА 4.
- 3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит – ОЦЕНА-4.
- 3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу – ОЦЕНА 3.
- 3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења – НЕОЦЕЊЕН.

На основу Извештаја Актива и предметних наставника који предају наставне предмете који се полажу на Завршном испиту, као и Извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања извршена је анализа свих индикатора из области Образовних постигнућа ученика, на основу које смо дошли до коначне оцене (2,42), јер је било индикатора који су у потпуности остварени, као и оних који су делимично остварени. На основу Извештаја Актива и предметних наставника који предају наставне предмете који се полажу на Завршном испиту, као и Извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања извршена је анализа свих индикатора из области Образовних постигнућа ученика, на основу које смо дошли до коначне оцене (3,38)(3), а индикатор 3.2.8 није оцењен, јер немамо податке о Међународном тестирању и коришћењу истог за функционално унапређење наставе и учења.

ЈАКЕ СТРАНЕ:

Резултати испитивања показују реално (стварно) стање напретка, односно остварености или неостварености образовних стандарда код појединих ученика из наставних предмета који се проверавају на завршном испиту).

ПОБОЉШАТИ ИЛИ ПРОМЕНИТИ:

На активима наставника одређене групе предмета ускладити (пооштрити) критеријуме оцењивања, пронаћи нове наставне методе и облике рада, кроз чешће провере знања путем нових метода, мотивисати ученике како би ове школске године постигли боље резултате, односно у потпуности остварили овај образовни стандард. На припремној настави у следећем периоду пажњу треба посебно посветити следећим областима:

Граматика, лексика, народни и књижевни језик (развој српског књижевног језика, предикатске реченице, служба речи, синтагма, гласовне промене);

Писано изражавање (правописна правила о спојеном и одвојеном писању речи);

Књижевност (стилске фигуре);

Вештине читања и разумевање прочитаног (средњи и напредни ниво).

Геометрија.

Општи закључак: резултати су близу просека, што значи да ученици имају солидну основу, али је потребно систематски радити на слабијим областима да би се достигао или премашио републички ниво.



4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.3 -У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима – ОЦЕНА -4

4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група - 4

4.3.2.Школа предузима мере за редовнопохађање наставе ученика из осетљивих група - 4

4.3.3.У школи сае примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима – 4

4.3.4.У школи се организују компензаторни програми /активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група – 3

4.3.5.Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма – 3

4.3.6.Школа сарађује са релевантним инситуцијама и појединцима у подршци ученицима из **осетљивих група и ученицима са изузетним способностима – 3**

Током истраживања анкетирано је 20 испитаника који су изабрани по принципу случајног узорка. Они су попуљавали анкете које су се односиле на подршку ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. До неких података се дошло увидом у школску документацију.Прикупљени подаци су обрађени и на основу њих се дошло до просечних и закључних оцена.

Јакe стране: -Школа активно предузима мере за идентификацију и упис ученика изосетљивих група.-Редовно праћење изостанака ученика и предузимање одговарајућих мера за смањење броја изостанака.-Правовремено се идентификују ученици којима је потребан индивидуализовани приступ.-Редовна и квалитетна израда и примена индивидуализованих образовних планова/ индивидуалних образовних планова(ИОП1 и ИОП2).- Укључивање ученика са изузетним способностима на различита такмичења.- Редовно праћење напредовање ученика и планирање активности у складу са могућностима ученика.- Развијен је систем јавног промовисања ученика који постижу запажене резултате на такмишењима.- Негује се и подстиче позитивна и социјална клима,толеранција, емпатија,међусобно уважавање, поштовање различитости...- Родитељи су активно укључени у процес доношења одлука о подршци свог детета.- Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима.

Слабе стране: -Активније пратити редовност доласка ученика из осетљивих група.- Боља евалуација индивидуалних образовних планова како би се утврдило да

ли су планиране мере заиста довеле до напретка у учењу--Уместо спорадичних припрема за такмичења , увести континуиран план подршке (ИОП3) током целе године.Редовније коришћење диференцираних материјала за напредни ниво који подстичу критичко мишљење.Наставити са стручним усавршавањем наставника за рад на специфичним аспектима инклузије и индивидуализације.-Развити систем вршњачке едукације и подршке за децу из осетљивих група.

5.ЕТОС

5.3 - У школи функционише систем заштите од насиља.

5.3.1. —У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу. ОЦЕНА – 4

5.3.2. - У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља,злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. ОЦЕНА – 4



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

- 5.3.3. —Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља. ОЦЕНА- 3
- 5.3.4. -Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање,трпе га или су сведоци).— ОЦЕНА – 4

Коначна оцена – 4

5.4 - У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

- 5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.. ОЦЕНА – 4
- 5.4.2. -Школа пружа подршку раду ученичког парламента и други ученичким тимовима. ОЦЕНА – 3
- 5.4.3. —У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника. ОЦЕНА- 4
- 5.4.4.- Родитељи активно учествују у животу и раду школе..— ОЦЕНА – 3
- 5.4.5. -Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи...— ОЦЕНА – 3

Коначна оцена – 3

5.5 - Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

- 5.5.1.- Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници. ОЦЕНА – 4
- 5.5.2.-Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују... ОЦЕНА – 4
- 5.5.3. -Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.— ОЦЕНА- 3
- 5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.— ОЦЕНА – 3
- 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.— ОЦЕНА – 3

Коначна оцена – 3

Вредновање индикатора је спроведено на основу случајног узорка. Узорак испитаника су наставници , учитељи, п.п служба. (у прилогу се налази 20 анкета)

Јакe стране - У школи је видљиво и јасно изражен нагативан став према насиљу. Функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце, однос ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама.

Организују се посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље. Тачније са ученицима који испољавају насилничко понашање,трпе насиље или су сведоци насилничког понашања.

У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

Подржавају се иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

Резултати истраживања показују да је школа препознатљива као центар иновација и васпитно – образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

Већина испитаника сматра да учитељи и наставници преиспитују сопствену васпитно – образовну праксу, мењају је и унапређују.

Шта треба побољшати - У даљем раду требало би да школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља.Треба организововати више предавања и радионица за запослене у школи, родитеље и ученике које ће бити усмерене на превенцију насиља, развијање разумевања и толеранције међу ученицима.Потребно је појачати саветодавни рад са ученицима који испољавају насилничко понашање.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

Школа би у наредном периоду требало да пружи већу подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима. Родитељи би требало активно да учествују у животу и раду школе. Развити још бољу сарадњу са родитељима, организовати заједничке активности учитеља, наставника, ученика и родитеља у циљу јачања осећања припадности школи.

У наредном периоду треба организовати:

- стручно усавршавање учитеља, наставника и стручне службе (семинари који унапређују и подстичу комуникацијске вештине и међусобно уважавање, размену искустава)
- заједничке радионице учитеља, наставника, ученика и родитеља
- тимски рад (укључивање већег броја учитеља и наставника у активности школе)
- организација заједничких дружења (излети, екскурзије...)

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе – ОЦЕНА 4 (4.00-просек оцена)

6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима – ОЦЕНА 4

6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације – ОЦЕНА 4

6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења – ОЦЕНА 4

6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада – ОЦЕНА 4

ЈАКЕ СТРАНЕ:

- Сви стандарди су испуњени оценом 4.

Руководилац тима:

Митровић Александар



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

Тим за самовредновање

Л.			ЧЕТВОРОГОДИШЊЕ ОЦЕНЕ ИНДИКАТОРА шк.2022/23-2025/26.год.	22/23.	23/24.	24/25.	25/26.				
			ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ								
			Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.								
	1.	Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.									
	2.	У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).									
	3.	Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.									
	4.	Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.									
	5.	У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.									
			Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.								
	1.	Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.									
	2.	У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.									
	3.	Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.									
	4.	Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.									
	5.	Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.									
			Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.								
	1.	Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.									
	2.	У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.									
	3.	Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и									

[illegible]

37

38



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Циљ: Унапређивање квалитета рада школе кроз планирање и програмирање засновано на аналитичко-истраживачким подацима, поштовању потреба ученика и усмерено на развој циљева образовања и васпитања

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Инструмент евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Израдити нов Развојни план заснован на прописаним начелима за израду овог документа	При изради Развојног плана: -Користити закон о основама система образовања и васпитања -Користити Закон о основном образовању -Користи Статут школе -Поштује специфичности установе	Стручни актив за развој школског програма	Јун 2025/26.	Развојни план садржи све законом прописане елементе	Развојни план	Стручни актив за развој школског програма Тим за самовредновање	Крај првог и другог полугодишта 2026-2027.
Укључити кључне циљне групе у израду Развојног плана установе	-Формирати Стручни актив за развојно планирање тако да његови чланови буду наставници, стручни сарадници, директори, ученици,	Стручни актив за развој школског програма	Мај 2026-2030	Наведени чланови активно учествују у изради развојног плана установе	Записници	Стручни актив за развој школског програма	До 15.септембра 2026.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	родитељи, локална заједница.						
	-На Савету родитеља изабрати представника родитеља -На Школском одбору изабрати представника локалне самоуправе -На Ученичком парламенту изабрати представника ученика -На Наставничком већу изабрати наставнике, стручне сараднике	Директор Стручни актив за развој школског програма	Август 2026-2030	Изабрани чланови	Записници НВ, СР, ШО, Ученичког парламента, записници тима	Стручни актив за Развојно планирање	Септембар
Програмирање рада заснивати на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе	Спровести анкету за избор обавезних слободних активности у будућем 5, 6, 7 и 8.разреду	Стручни сарадник	Јун	Формиране групе на основу интересовања ученика	Анкета-резултат	Одељењске старешине	Септембар 2026.
	Спровести анкету о	Стручни	Јун	Секције	Резултати анкете	Тим за	Септембар



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	избору секција Код свих ученика	сарадник		формирани на основу избора ученика		самовредновање	2026.
	Спровести анкету за избор другог страног језика за ученике будућег 5.разреда	Стручни сарадник	Јун 2025- 26.	Групе формирани на основу избора ученика	Резултат анкете	Одељењски старешина 5.разреда	Септембар 2026.
	-Спровести анкету о учесталости и облицима насиља -Планиране превентивне активности у складу са резултима анкете	Стручни сарадник	Март 2026.	Планиране превентивне активности у складу са резултима анкете	Резултати анкете Акциони план рада тима	Координатор Тима за заштитиу ученика од ДНЗЗ	Септембар 2026.
	-Спровести анкету о адаптацији ученика петог разреда -Планирати мере подршке за ученике којима је потребно	Стручни сарадник	Октобар 2026.	Израђени планови подршке	Резултати анкета Планови подршке	Одељењски старешина 5. Разреда и стручни сарадник	Новембар 2026.
У оперативни м/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора	-Акционе планове већа, актива, тимова израдити руководећи се развојним планом установе	Стручни сарадник Руководиоци и координатор и актива, тимова, већа	Септембар 2026.	Акциони планови и планови рада већа, актива, тимова усклађени са Развојним планом	Записници и акциони планови актива, тимова, већа	Педагог	Крај првог тримесечја 2026.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



конкретизовати циљеве из развојног плана и школског програма и уважити актуелне потребе школе.				установе			
Оперативним планирањем органа, тела и тимова предвидети активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.	-Извршити конкретну поделу задужења на првом састанку тима -Предвидети период извештавања и ко подноси извештај (полугодиште/крај године) -Задужити члана тима који прати динамику реализације састанака -Навести конкретна задужења чланова тима(по именице) у плановима рада тима	Координатор и чланови тима	Септембар	Планови рада тимова су конкретни са јасном поделом задужења	Засписници са састанака Планови рада тимова	Директор Педагог	На свском класификаци оном периоду



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



Израдити глобалне и оперативне планове наставника засноване на међупредметним и предметним компетенцијама и исходима постигнућа	Израдити глобалне и оперативне планове наставника засноване на међупредметним и предметним компетенцијама и исходима постигнућа	Наставници	Август 2026.	Глобални и оперативни планови наставника засновани на међупредметним и предметним компетенцијама и стандардима и исходима постигнућа	Извештај о прегледаним плановима	Стручни сарадник	Септембар и Током године
Израдити дневне припреме у којима је планирано активно учешће ученика на часу	Редовно писање припрема	Наставници	Током године 2026-2027.	У дневним припремама се јасно види предвиђена активност ученика	Писана припрема Посета часу	Стручни сарадник Тим за самовредновање	Током године На крају сваког месеца 2026-2027.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Циљ: Побољшати наставу и учење применом различитих метода и техника учења на часу, а у циљу подстицања креативности и примене наученог

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум и успеха	Инструмент и евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Подизање нивоа успешности ученика на завршном испиту	Анализа постигнућа на завршном испиту ...	Предметни наставници, стручна служба, наставник информатике, тим за ученичка постигнућа	Август текуће школске године	- Резултати на завршном испиту и статистички извештаји	Извештаји предметних наставника, разредних старешина, педагога	Директор школе, наставници, педагог психолог, тим за ШРП и тим за самовредновање,	Септембар текуће школске године
	Израда Акционог плана за подизање нивоа успешности ученика, израда плана провере остварености образовних стандарда из датих предмета	Предметни наставници, Педагошки колегијум	Август текуће школске године	Просек на завршном испиту је на нивоу просека Републике Србије		Директор школе, педагог, извештаји предметних наставника	Септембар текуће школске године
	Израда	Предметни	Август	Просек на		Директор	Септембар



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	Акционог плана за подизање нивоа успешности ученика, израда плана провере остварености образовних стандарда из датих предмета	наставници, Педагошки колегијум	текуће школске године	завршном испиту је на нивоу просека Републике Србије		школе, Педагошки колегијум, извештаји	текуће школске године
Имплементација групног и тимског рада у настави	Организација семинара из области наставе и учења	Наставничко веће	У складу са Годишњим планом рада школе 2026/27	Број полазника семинара	списак полазника, фотографије	Директор, стручна служба	После семинара Током године 2026/27
	Организација и спровођење угледних и огледних часова	Директор, стручна служба, Наставничко веће	У складу са планом рада наставника 2026/27-2029/30	Број угледних и огледних часова	извештаји и анализа остварености стандарда, записници са посете часовима	Директор, стручна служба	После реализације угледног часа
Унапређење тематске наставе (унутарпредметна и међупредметна корелација,	Организација и спровођење угледних и огледних часова семинара из	Директор, стручна служба Наставничко веће	У складу са планом стручног усавршавања. 2026/27	Број часова тематске наставе	Извештај Тима за стручно усавршавање	Директор, стручна служба	Крај текуће школске године 2026/27



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



корелација са свакодневним животом) у циљу стицања функционалног знања	ове области и организација тематског дана и часа						
Унапређење и модернизација образовно - васпитног рада применом савремених наставних средстава	Набавка интерактивне табле Обука за рад на интерактивној табли и примени ИКТ у настави	Тим за стручно усавршавање	На основу Годишњег плана рада школе 20226/27	Наставници су обучени за рад на интерактивној табли; обученост наставника за примену ИКТ у настави	Извештај Тима за стручно усавршавање	Директор , стручна служба	Крај текуће школске године 2026/27
	Покривеност свих учионица и истурених одељења стабилном интернет мрежом и пројекторима	Директор	Интернет и пројектори школска 2026/2027. паметна табла: – 2026/2027.	Све учионице и истурена одељења имају стабилни интернет и пројекторе, у школи је барем једна паметна табла	Извештај о раду директора	Директор	Крај текуће школске године (у распону од 2027. до 2030. године)
Анализа примене стандарда квалитета наставе	Посете часовима; анализа резултата	Стручна служба, директор	Током године 2026/27- 2029/30	Стандарди квалитета наставе су унапређени	Извештаји Тима за самовредновање	Стручна служба, директор, Тим за	Крај текуће школске године



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



перманентним праћењем и евалуацијом наставног процеса	вредновања квалитета часа и презентовање на НВ					самовредновање	2026/27-2029/30
Едукација родитеља о важности и врсти њихове улоге у ученичком постигнућу уважавајући узраст деце	Проширивање Програма сарадње са родитељима увођењем едукације о њиховој улози у ученичким постигнућима	Наставничко веће, Педагошки колегијум, Тим за сарадњу са родитељима, ПП служба, одељењски старешина	Током године 2026/27-2029/30	Број едукованих и анкетираних родитеља	Одељењске старешине (записник са родитељског састанка)	Стручна служба, директор,	Квартално током школске године 2026/27-2029/30
Приликом припремања наставници се руководе стандардима квалитета рада установе који се односе на наставу и учење	Писање припрема Посета часа-Самовредновање наставника по стандардима и индикаторима из области број 2	Сви наставници	Током године 2026/27-2029/30	На часу је остварена већина стандарда везаних за наставу и учење	Извештаји Тима за самовредновање и педагога	Стручна служба, директор	Током школске године 2026/27-2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Циљ: Унапредити образовна постигнућа ученика

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха	Инструмент и евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
1. Уједначавање критеријума оцењивања у разредној и предметној настави	Организовање заједничког састанка	Разредна настава, Предметна настава	Август 2026/27-2029/30.	Правилник о оцењивању	Записник са Наставничког већа	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30
	Направити заједничке критеријуме оцењивања	Разредна настава, Предметна настава	Август 2026/27-2029/30	Правилник о оцењивању	Записник са Наставничког већа	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30
2. Користити резултате иницијалних и годишњих тестова и провера знања у	Анализирати резултате иницијалних тестирања	Предметни наставници, педагог	Током године 2026/27-2029/30 После сваког теста	Остварени стандарди	Записници са Стручних тимова	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



индивидуализацији подршке учењу	Изградити индивидуалне планове	Предметни наставници, педагог	Након анализе теста	Постигнућа ученика	припреме	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30
3.Остваривање образовних стандарда на свим нивоима из предмета који се полажу на завршном испиту	Организовати састанак предметних наставника чији се предмети полажу на завршном испиту	Предметни наставници	Током године 2026/27-2029/30	резултати завршног испита у односу на просек РС	Постигнућа ученика-анализа	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30.
	Анализа Заводових резултата из претходне године	Предметни наставници	Новембар 2026/27-2029/30.	резултати завршног испита у односу на просек РС	Записник са састанка Стручних актива	Директор педагог	Децембар 2026/27-2029/30.
	Израда плана активности за припрему за полагање завршног испита	Предметни наставници Педагошки колегијум	Друго полугодиште 2026/27-2029/30	резултати завршног испита у односу на просек РС	Записник са састанка Педагошког колегијума	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30.
4.Проверавање остварености	Изградити иницијалне	Предметни наставници	Током године	Остварени стандарди на	Записници са Стручних	Директор педагог	Током године 2026/27-



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



образовних стандарда и исхода у настави	тестове, писмене и контролне вежбе по стандардима		2026/27-2029/30	свим нивоима	тимова, Одељењских већа и Извештај о постигнућим а ученика		2029/30.
	Направити иницијалне тестове по моделу тестова на завршном испиту	Предметни наставници	Август 2026/27-2029/30.	Остварени стандарди на свим нивоима	тестови	Директор педагог	Наставничко веће за први класификациони период 2026/27-2029/30.
	Анализа иницијалних тестирања	Разредна настава, Предметни наставници	Септембар 2026/27-2029/30.	Анализа по стандардима	Записници са Стручних тимова	Директор педагог	Септембар 2026/27-2029/30
	Анализа писмених и контролних вежби	Разредна настава, Предметни наставници	Септембар 2026/27-2029/30	Анализа по стандардима	Записници са Стручних тимова	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



5.Идентификовати ученике просечног успеха за допунску наставу или обogaћени једносменски рад	Анализом резултата на иницијалним тестирањимаучити ученике са просечним успехом	Предметни наставници	Септембар 2026/27-2029/30.	Резултати на иницијалним тестирањима	Предметни наставници	Предметни наставник, Директор, педагог	Током године 2026/27-2029/30
	Укључити ученике са просечним успехом на тестовима на допунску наставу или обogaћени једносменски рад	Предметни наставници	Септембар 2026/27-2029/30.	Резултати на иницијалним тестирањима	Предметни наставници	Предметни наставник, Директор, педагог	Током године 2026/27-2029/30
6.Организовање часова припремне наставе из предмета који се полажу на завршном испиту	Информисање ученика о плану подршке у припреми завршног испита	Одељењски старешина 8.разреда Предметни наставници Координатор за израду распореда	Октобар текуће школске године Јануар текуће школске године 2026/27-2029/30	Развијена свест ученика о значају похађања припремне наставе Већи број ученика је у могућности да присуствује припремној настави због бољег	Увид у евиденцију часова Увид у прилагођен распоред предметних наставника	педагог Директор	Крај првог тромесечја Мај 2026/27-2029/30.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



				распореда			
	Израда распореда припремне наставе и обавештавање родитеља и ученика о истом	Координатор за израду распореда, одељењски старешина, педагог	Фебруар текуће школске године 2026/27- 2029/30.	Већи број ученика је у могућности да присуствује припремној настави због бољег распореда	Директор	Увид у прилагођен распоред предметних наставника	Мај 2026/27- 2029/30.
	Информисање родитеља на родитељском састанку о припреми и полагању пробног завршног испита	Одељењски старешина осмог разреда	Март-април текуће школске године , 2026/27- 2029/30.	Родитељи су упознати са начином и динамиком рада	Директор Одељењско веће осмог разреда	Извештај са заједничког родитељско г састанка	Након пробног завршног испита 2026/27- 2029/30.
7.Организовањ е пробног завршног	Одређивање термина пробног	Предметни наставници	Децембар Март 2026/27-	Анализа стања и нивоа усвојених	Одређивање термина	Предметни наставници	Децембар Март 2026/27-



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



испита	завршног испита		2029/30.	знања из предмета који се полажу на завршном испиту , увођење додатних мера	пробног завршног испита		2029/30
	Анализа резултата пробног завршног испита	Предметни наставници	Април-мај, 2026/27-2029/30..	Анализа стања и нивоа усвојених знања из предмета који се полажу на завршном испиту , увођење додатних мера	Анализа резултата пробног завршног испита	Предметни наставници	Април-мај, после пробног завршног испита 2026/27-2029/30..
	Информисање предметних наставника и ученика о резултатима пробног завршног испита	Предметни наставници	Април –мај након анализе 2026/27-2029/30..	Увид у трнуто стање и процена остварености образовних стандарда	Информисање предметних наставника и ученика о резултатима пробног завршног	Предметни наставници	јун након анализе 2026/27-2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



					испита		
	Информисање родитеља и ученика на заједничком родитељском састанку о резултатима пробног завршног испита	Одељењски старешина 8.разреда Педагог	На родитељским састанцима после пробних испита април 2026/27-2029/30..	Повећан број ученика редовно похађа часове припреме	Информисање родитеља и ученика на заједничком родитељском састанку о резултатима пробног завршног испита	Одељењски старешина 8.разреда Педагог	На родитељским састанцима после пробних испита Ј април 2026/27-2029/30..
8.Идентификовати области на којима треба радити на основу резултата са пробних завршних испита	Корекција плана припреме завршног испита од стране наставника на основу резултата пробног завршног испита	Предметни наставници	Мај 2026/27-2029/30.	Повећање просека на завршном испиту	педагог	Увид у планове и припреме за завршни испит	Мај 2026/27-2029/30
9.Идентификовати ученике којима је потребна додатна подршка за полагање завршног испита	Анализом резултата на пробном завршном испиту уочити ученике са лошим резултатима	Предметни наставници педагог	Мај 2026/27-2029/30	Ученици раде тестове са већим успехом	педагог	Увид у анализу пробног завршног испита	Мај 2026/27-2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	Укључити ученике са лошим резултатом на допунску наставу	Предметни наставници	Мај 2026/27- 2029/30	Ученици раде тестове са већим успехом	педагог	Увид у анализу пробног завршног испита	Крај маја 2026/27- 2029/30
10. Користити посебне задатке за ученике којима је потребна додатна подршка	Израда ИОП-а	Предметни наставници	Током године 2026/27- 2029/30	Постигнут очекивани резултат	Увид у резултате учења	Директор педагог	Током године 2026/27- 2029/30
	Постављање индивидуалних циљева	Предметни наставници	Током године 2026/27- 2029/30	Постигнут очекивани резултат	Увид у резултате учења	Директор педагог	Током године 2026/27- 2029/30
11. Постизање очекиваних резултата на завршном испиту за ученике који имају додатну подршку	Идентификација ученика	Предметни наставници Одељењске старешине Стручна служба	По потреби, Током године 2026/27- 2029/30	Постигнут очекивани резултат на завршном испиту	Увид у резултате на завршном испиту	Директор педагог	Током године 2026/27- 2029/30
	Измењени исходи	Предметни наставници Одељењске старешине Стручна служба	По потреби, Током године 2026/27- 2029/30	Постигнут очекивани резултат на завршном испиту	Увид у резултате на завршном испиту	Директор педагог	Током године 2026/27- 2029/30
	Пружање додатне подршке	Предметни наставници Одељењске старешине Стручна служба	По потреби, Током године 2026/27- 2029/30	Постигнут очекивани резултат на завршном испиту	Увид у резултате на завршном испиту	Директор педагог	Током године 2026/27- 2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



12.Побољшати успех ученика на завршном испиту	Анализа иницијалних тестова, контролних и писмених вежби	Предметни наставници	Током године 2026/27-2029/30	Постигнут очекивани резултат на завршном испиту	Увид у резултате на завршном испиту	Директор педагог	Након тестирања Током године 2026/27-2029/30
	Вежбање области у којима слабије напредују	Предметни наставници	По потреби, Током године 2026/27-2029/30	Постигнут очекивани резултат на завршном испиту	Увид у резултате на завршном испиту	Директор педагог	Квартално, Током године 2026/27-2029/30
13.Укључити ученике у допунску наставу у функцији напредовања ученика	Идентификација ученика за допунску наставу	Предметни наставници	Током године 2026/27-2029/30	Постигнут очекивани резултат	Извештај о напредовању ученика	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30
	Редовно одржавање допунске наставе у складу са потребама ученика	Предметни наставници	После идентификације ученика за допунску наставу	Постигнут очекивани резултат	Извештај о напредовању ученика	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30
14.Укључити ученике у додатну наставу у функцији напредовања ученика	Идентификација ученика за додатну наставу	Предметни наставници	Током године 2026/27-2029/30е	Постигнут очекивани резултат	Извештај о напредовању ученика	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30
	Редовно одржавање додатне наставе у складу са потребама ученика	Предметни наставници	После идентификације ученика за додатну наставу	Постигнут очекивани резултат	Извештај о напредовању ученика	Директор педагог	Током године 2026/27-2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Циљ: Унапредити знања, вештине ученика

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха	Инструмент и евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Предузимати разноврсне мера за пружање подршке ученицима у учењу;	Спровести иницијално тестирање/годишњи тест	Предметни наставници	Почетак школске године, крај школске године	Идентификоване су јаке и слабе стране ученика; Идентификовани су ученици којима је потребна подршка у учењу.	Записници одељењског већа/стручних већа; Извештаји, тестови	Предметни наставници, учитељи Педагог	После тестирања сваке школске године
	Направити план транзиције	Одељењски старешина, Професори разредне наставе	Почетак школске године	Одређен је број ученика који похађају додатну/допунску наставу; Ученици са боњим постигнућима помажу слабијим	Израђен план транзиције		2026/27-2029/30
	Анализирати резултате иницијалног тестирања и план транзиције/	Предметни наставници Одељењски старешина	Почетак и крај школске године				
	Одредити ученике који су за додатну/допунску;	Предметни наставници	Почетак и крај школске године/ Током школске године у колико се укаже	Евидентирати ученике који иду на додатну/допунску наставу;		Предметни	Октобар



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



			дотреба код неких ученика за додатном подршком	Направљен је план додатне и допунске на основу интересовања и постигнућа ученика на иницијалном тестирању;	Записници одељењског већа и стручних већа, Електронски дневник;	наставници и	2026/27-2029/30
	Направити план допунске наставе/додатног рада;	Предметни наставници	Почетак школске године				Током школске године
	Користи могућност вршњачког учења	Предметни наставници	Током године	Пружена је адекватна подршка ученика; формиран су досијеи ученика са неопходном документацијом, формиран портфолијо ученика, редовно одржавани састанци извршена је анализа напретка	Планови рада за додатни рад и допунску наставу;	Предметни наставници и	2026/27-2029/30
	Покренути предлог за утврђивање права на ИОП	Педагог	Почетак школске године				
	Израда документације/образаца Прикупити сагласност родитеља и поднети захтев за ИРК Израда садржаја ИОП-а Анализирати напредак, пратити и евалуирати ефекте ИОП-а на састанцима Одењеских већа, Педагошког колегијума и Тима за додатну подршку;	Чланови тима Родитељ Предметни наставника Кординатор Тима за додатну подршку	Након идентификације ученика		Записници са састанака; Увид у документацију/портфолијо ученика; Записници педагошког колегијума	Педагог Координатор тима за додатну подршку и СТИО тима, Чланови педагошког колегијума Директор	Током школске године; Квалификациони период 2026/27-2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



						школе		
Предузимање разноврсних мера за пружање васпитне подршке ученицима	-индентификовати ученике којима је потребна додатна подршка у васпитању; -израдити правила понашања на нивоу одељења; -одржати радионице на тему ненасилне комуникације; - појачан васпитни рад;		Предметни наставници Одељељске старешине, Педагог школе	Почетком школске године, токомшк олске године	Ученици поштују правила понашања,ученици су кроз радионице научили правилно да комуницирају, виде се позитивни исходи појачаног васпитног рада ученика	Евиденција о реализованим активностима у електронском дневнику; Записник са састанка тима за насиље	Одељењске старешине , предметни наставници, педагог	Током школске године 2026/27-2029/30
Предузети мере подршке ученицима на основу анализе успеха/владања	- анализирати успех и владање ученика ; -индентификовати ученике за додатну и допунску; -појачати васпитни рад ученика;		Предметни наставници, Чланови одељењског већа	Током школске године	Унапређивање знања ученика и побољшање у понашању;	Записници Одељењских већа и стручних већа, Записник Тима за ДНЗЗ	Директор школе	Током школске године 2026/27-2029/30
Укључити родитеље односно законске заступнике у пружању подршке ученицима	- конатктирати родитеље ученика којима је потрбна додатна подршка; -дан отворених врата -организовати родитељске састанке, редовно и по потреби		Одељењске старешине Предметни наставници, родитељи, педагог, директор школе	Током школске године	Родитељи су упознати са потребама ученика у смислу додатне подршке, имају могућност присуства часовима, родитељи су информисани о постигнућима и владању ученика;	Евиденција у електронском дневнику; план отвориних врата	Одељењске старешине , предагог школе и директор	Током школске године 2026/27-2029/30
Реализовати различите активности у сарадњи са	Сарадња са Домом здравња Брус	Организовати превентивна предавања и систематске	Директор, доктор и медицинске сестре	Током школске године	Ученици редовно прате своје здравље и следе савете лекара;	Извештаји	Педагог	Током школске године По потреби



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



релевантним институцијама и појединцима		прегледе						
	Сарадња са центром за социјални рад	Идентификова ти ученике којима је потребна помоћ Упутити допис центру Обавити разговоре са ученицима и родитељима којима је потребна помоћ; Организовати трибине;	Одељењске старешине, Педагог, Директор Социјални радници, родитељи Директор школе	Током школске године- по потреби	Пужена је адекватна помоћ	Извештаји, Записници удневнику рада	Директор	2026/27- 2029/30
	Сарадња са Шумском секцијом	Обележити Дан шума, Дан планете Земље, Донира ње новогодишње јелке и четинара за уређивање школског дворишта	Директор шумске секције Тим за заштиту животне средине	Децембар , Март Током школске године	Обележен је Дан шума, уређена су школска дворишта;	Извештај са обележавања Дана шума, фотографије.	Тим за заштиту животне средине	Током школске године 2026/27- 2029/30
	Сарадња са спортским центром Брус	Организовати одлазак ученика на меморијални крос Горана Раичевића,	Запослени у спортском центру Наставник	Мај 2026/27- 2029/30	Ученици учествују на кросу. Усавршили су вештине скијања и пливања. Обучени су за скијање и пливање	Извештај наставника о одржаним активностима	Наставник физичког васпитања Директор	Током школске године 2026/27- 2029/30 Током



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



		скијање, пливање, такмичење у атлетици	физичког васпитања, Учитељи,уч еници,Дире ктор	Октобар Током школске године 2026/27- 2029/30	Организована хуманитарна акција на нивоу школе, Организован је крос	Извештај Црвеног крста	Директор	школске године 2026/27- 2029/30
	Сарадња са Црвеним крстом Брус	Учествовати у хуманитарним акцијама	Директор школе Тим за Црвени крст школе	Април сваке године 2026/27- 2029/30	Ученици су одабрали занимање у складу са својим способностима	Извештај Тима за ПО		Током школске године 2026/27- 2029/30
	Сарадња са каријерним кутком-ПО	Организовати тестирање ученика из професионалне орјентације	Педагог школе/Оде љењски старешина/ Директор					
	Сарадња са МУПом Брус	Организовати превентивна предавања и интервентне активности у колико дође до дискриминациј е						
Прижити ученицима подршку приликом преласка из једног у други циклус	Организовати сусрете ученика четвртог разреда са предметним наставницима; Спровести анкете о ваннаставним активностима у другом циклусу; Направити план транзиције		Предметни наставници Педагог школе Учитељи Одељењски старешина 5.	Мај 2026/27- 2029/30	Ученици су упознати са предметом који ће изучавати у 5 разреду; Ученици бирају ваннаставне активности у складу са својим интересовањима; Ученицима је пружена подршка на основу плана транзиције;	Евиденција у електронско м дневнику Анкете и анализа анкете ученика	Педагог Директор Професор и разредне наставе и одељењск и старешина петог разреда	Јун 2026/27- 2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



Организовати активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање про)	Учествовати у пројектима у којима ученици развијају међусобну сарадњу; Спровести радионице на којима развијају социјалне вештине;	Предметни наставници Педагог Педагог школе одељењски старешина	Током целе године 2026/27- 2029/30	Ученици су учешћем у пројекти научили да сарађују са својим вршњацима и вршњацима из других школа; Ученици конструктивно решавају проблема	Записници Стручних већа Презентација Евиденција у електронском дневнику	Директор школе	Током школске године 2026/27- 2029/30
Утврдити понуду ваннаставних активности и интересовања ученика	Спровести анкету о ваннаставним активностима и интересовањима ученика; Израдити програм културних активности школе; Укључити ученике у културна дешавања у школи-школске приредбе	Педагог школе Тим за културну и јавну делатност	Током целе године 2026/27- 2029/30	Идентификована су интересовања ученика Ученици активно узимају учешће у културним активностима школе;	Анкете Извештаји Тима за културну и јавну делатност Школски часопис	Педагог Одељењске старешине Тим за културну и јавну делатност	На крају сваког полугодишта и текуће школске године 2026/27- 2029/30
Промовисати здраве стилове живота, права детета, заштиту човекове околине и одрживи развој	Спровести редовне систематске прегледе и посете стоматологу; Обележавања дана здраве хране; Учествовати у пројектима где се промовишу здрави стилови живота	Одељењски старешина Професор биологије Предметни наставници	2026/27- 2029/30	Идентификован је број обављених прегледа Ученици користе здраву храну у исхрани Подигнута је свест код ученика о значају очувања животне средине;	Извештај о реализованим систематским прегледима; Евиденција у Електронском дневнику;	Директор Педагог Стручни сарадник Одељењске старешине	На крају сваког полугодишта и текуће школске године 2026/27- 2029/30
	Упознати ученике са обавезама и правима детета	Одељењски старешина		Октобар сваке школске године			
	Обележавања Дана планете Земље, Укључити ученике у акције	Професор биологије Предметни					



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	чишћења школског дворишта и околине; Укључити ученике у рад ученичке задруге;	наставници Одељеске старешине		Ученици учествују у решавању еколошких проблема локалне заједнице;			
Подстицати професионални развој ученика роз настани рад и ваннаставне активности	Спровести радионице о занимањима на часовима одељењског старешине и у оквиру предмета где је то могуће Ораганизовати тестирање и саветовање ученика у оквиру ПО	Стручни сарадници Педагог Предметни наставници Одељењски старешина Директор ПО	Током школске године 2026/27-2029/30 Април – ма 2026/27-2029/30	Ученици су пронашли релевантно занимање према својим интересовањима;	Евиденција у дневнику Извештај одељењског старешине Извештај ПО	Тим за ПО Директор Одељењски старешина	На крају школске године 2026/27-2029/30
Створити услове за упис ученика из осетљивих група	Обезбедити бесплатна средства ученицима из осетљивих група (превоз, екскурзија, уџбеници, изчети за ученике)	Директор	На почетку сваке школске године 2022/23-2025/26	Поправљен је материјални статус и осећај бриге локалне заједнице за ученике. Повећан је број ученика у школи;	Записник Одељењског и Наставничког већа, фотографије, извештај о реализацији	Педагог Директор	Јун , 2026/27-2029/30
Предузети мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група	Обавити саветодавне разговоре са родитељима ученика који редовно не похађају наставу; Дати избор ученицима да бирају активности током часа као и могућност да учествују у раду у пару/групи;	Одељењски старешина Педагог Директор	Током школске године 2026/27-2029/30	Ученици редовно похађају наставу;	Евиденција/Записник у електронском дневнику	Педагог Директор	Након разговора 2026/27-2029/30
Применити	-идентификовати ученике	Професори	Током	Ученици напредују у	Досије/порт	Педагог	Текуће



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



индивидуализовани приступ/ИО П за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима	-направити планове у складу са интересовањима и способностима ученика -пратити и анализирати напредовање ученика; - креирати додатне задатке и материјале за ученике са изузетним способностима	разредне наставе Одељењске старешине Предметни Наставници Родитељи Педагог Директор	школске године 2026/27- 2029/30	скалду са својим индивидуалним способностима	фолијо ученика,записници Одељењског и Наставничког Већа	Директор Професор и разредне и предметне наставе	школске године 2026/27- 2029/30
Остварити сарадњу са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	Организовати посете позоришту, музеју, концертима, екскурзијама, другим школама Тражити предлог од Ученичког парламента за посете музеју, позоришту	Директор школе	Током школске године 2026/27- 2029/30	Ученици посећују музеје, сарађују са ученицима других школа, културно се уздижу	Извештаји Записници Стручних већа/Одељењског /Наставничког већа	Директор	После пиосета 2026/27- 2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



5. Етос

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха	Инструменти евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Развојни циљ 1: У школи су успостављени добри међуљудски односи							
У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	Упознавање ученика, запослених и родитеља са Правилницима (Правилник о друштвено-корисном раду у основној школи, Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторског понашања и вређања угледа части и достојанства личности)	Директор, ПП служба, одељењске старешине	Септембар 2026/27- 2029/30	Родитељи, ученици и запослени су упознати са правилницима и придржавају се истих	Записници наставничког већа, НЗЗ, родитељских састанака, Савета родитеља	Директор Педагог	Јануар 2026/27- 2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	Израда и постављање правила понашања на нивоу одељења	Одељењске старешине	Септембар 2026/27-2029/30	Израђена су правила понашања и истакнута на видном месту у школи и одељењима	Панои	Педагог	Новембар 2026/27-2029/30
--	---	---------------------	---------------------------	--	-------	---------	--------------------------



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције	Упознавање ученика, запослених и родитеља са Правилником о поступању у установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторског понашања и вређања угледа части и достојанства личности)	Директор, ПП служба, одељењске старешине	Септембар 2026/27-2029/30	Родитељи, ученици и запослени су упознати са правилником и придржавају се истог	Записници ЧОС-а, Тима за НЗЗ	Педагог , Тим НЗЗ	Новембар 2026/27-2029/30
За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања	Радионице за ученике 1.и5.разреда по плану рада са новопридошлим ученицима Транзиција ученика из	Одељењске старешине, Педагог школе Тим за обезбеђивање квалитета рада установе	Септембар 2026/27-2029/30	Реализоване радионице са новопридошлим ученицима, новопридошли ученици су успешно прлагођени на нову школску	Записник са ЧОСа, дневник ВО рада , Записник Тима за обезбеђивање квалитета рада	Директор	Новембар 2026/27-2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



на нову школску средину.	предшколске установе у први разред и из четвртог у пети разред Менторски рад (помоћ и подршка) новопридошлим радницима	Педагог Ментор		средину План ментора ГПРШ	установе Извештаји и белешке ментора	Педагог Директор	
	Израда плана увођења приправника у посао	Педагог школе	По потреби 2026/27- 2029/30	Израђен план увођења приправника у посао, приправници су прилагођени раду у школи	ГПРШ	Директор	После увођења приправника у посао 2026/27- 2029/30
У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	Израда акционог плана за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања ; Предузимање корака према Правилнику и праћење ефеката предузетих мера	Тим НЗЗ	Јун – август 2026/27- 2029/30	Израђен акциони план за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. Предузимају се кораци према Правилнику и прате се	ГПРШ, Записници тима НЗЗ	Директор	Август 2026/27- 2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



Развојни циљ 2: Резултати ученика и наставника у нашој школи се подржавају и промовишу.							
Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	Истицање резултата ученика и наставника на огласној табли, на Дану школе, на дану Школске славе, Сајту школе и школском листу, додела захвалница, путем ТВ прилога	Задужени наставници, педагог	2026/27-2029/30 Током године	Резултати ученика и наставника су промовисани путем огласне табле, сајта школе, у школском листу, ТВ прилозима и доживљава се као успех школе. Подељене захвалнице	Огласна табла, школски лист, Извештаји	Директор	Јун 2026/27-2029/30
У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и	Израда Правилника о награђивању ученика и запослених	Директор, Педагог	Септембар 2026/27-2029/30	Израђен Правилник о награђивању ученика и наставника	ГПРИШ, Правилник	Директор	На крају школске године 2026/27-



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



запослених за постигнуте резултате.	Презентовање Правилника на седници Наставничког већа, Бачког парламента, ЧОС-у	Директор, Педагог, Одељењске старешине	Новембар 2026/27- 2029/30	Ученици и наставници су упознати са критеријумима награђивања	Записници са Наставничког већа, ЧОС	Директор	2029/30 Фебруар 2026/27- 2029/30
У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	Понуда и опредељивање ученика за секције и одређена такмичења према својим интересовањима и могућностима	Одељењске старешине	Септембар 2026/27- 2029/30	Ученици су, у складу са интересовањима, опредељени и похађају изабрану секцију	Записник ЧОСа, Дневник слободних активности	Педагог	Новембар 2026/27- 2029/30
Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	Идентификовати ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом и укључити их у различите активности школе (приредбе, такмићењасекциј	Одељењске старешине	Током године	Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом су укључени у све активности школе	Извештај Културне и јавне делатности, Дневник слободних активности, Школски лист, ТВ прилози	Педагог	Јун 2026/27- 2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	е...)						
Презентовати школу путем веб-сајта и редовно га ажурирати	Подела задужења члановима тима за одржавање сајта	Предметни наставници,ученички парламенти заинтересовани родитељи ученика	Континуирано током школске године	Сваки члан има своју област за коју је задужен и редовно је ажуриран	Школски сајт	Чланови тима за школски сајт	Полугодиште и крај шк.године
	Унапредити идејно решење сајта	Предметни наставници,ученички парламенти	Континуирано током школске године	Школски сајт је унапређен	Школски сајт	Чланови тима за школски сајт	Полугодиште и крај шк.године
Развојни циљ 3 : У школи функционише систем заштите од насиља.							
У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу	Израда и постављање правила понашања у одељењима и на видним местима у холу школе Панои којима се промовише негативан став према насиљу	Одељењске старешине , Тим НЗЗ	Септембар 2026/27-2029/30	Израђена и постављања правила понашања у одељењима и на видним местима у холу школе	Пано са правилима понашања, негативним ставом према насиљу Дневник ВО рада	Директор, педагог , Тим НЗЗ	Фебруар 2026/27-2029/30
У школи функционише мрежа за решавање проблема	Израда паноа „Мрежа за решавање проблема насиља“ у складу	Тим НЗЗ и ученици	Октобар 2026/27-2029/30	Израђен пано „Мрежа за решавање проблема насиља“ и у складу је са	Пано	Директор, Педагог Тим НЗЗ	Децембар 2026/27-2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама			Протоколом			
	Израда и анализа анкете за ученике о томе како функционише мрежа за решавање проблема насиља у школи	Тим НЗЗ	Март 2026/27- 2029/30	Реализована анкета и урађена анализа	Извештај	Директор, Педагог Тим НЗЗ	Јун 2026/27- 2029/30
Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су	Планирање и реализација радионица, обука, трибина за запослене, ученике и родитеље у циљу	Педагог, Тим НЗЗ, Одељењске старешине	Током године	Реализоване радионице, обуке и трибине за запослене, родитеље и ученике	Извештаји, фотографије и панои, Школски лист, Сајт школе, Дневник ВО рада	Директор	Јун 2026/27- 2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



директно усмерене на превенцију насиља.	превенције насиља						
Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)	Израда плана активности на основу Правилника о обављању друштвено-корисном раду	Педагог, Тим за НЗЗ	По потреби	Израђен план активности и ученици су укључени у друштвено корисни рад	Записници и извештаји Тима за НЗЗ	Директор	Фебруар – јун 2026/27-2029/30
	Израда плана подршке ученицима који трпе или су сведоци насиља	Одељењски старешина, Педагог, Тим за НЗЗ	По потреби	Израђен план активности и ученици су укључени у друштвено корисни рад	Записници ЧОСа, Извештај, Записник Тима	Директор	Фебруар – јун 2026/27-2029/30
Развојни циљ 4: У школи је развијена сарадња на свим нивоима.							
Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	Ученички парламент и други тимови дају предлоге које управа школе усваја и спроводи	Задужени наставник	Септембар-јун 2022/2023 - 2025/2026	Предлози су изнети, усвојени и реализовани	Записник Ђачког парламента, Наставничког већа	Директор	Јун 2026/27-2029/30
У школи се подржавају	Наставници и стручни	Наставници, стручни	Током године	Предлози су изнети, усвојени и	Записници седница	Директор	Јун



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	сарадници предлажу активности у циљу побољшања васпитно-образовног рада	сарадници		реализовани	Одељењског и Наставничког већа		2026/27-2029/30
Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	Присуство седницама Савета родитеља, Школског одбора, родитељским састанцима и индивидуални разговори, Дани отворених врата, експерти у реализацији Пројектне наставе, чланство и учешће у раду Ђачке задруге, учешће у хуманитарним акцијама Родитељи су укључени у тимове: Развојно планирање Самовредновање Обезбеђивање квалитета рада	Директор школе, одељењски старешина	Током године, после сваког класификационог периода	Родитељи су присутни и активно учествују у активностима школе	Записници ШО, Савета родитеља, родитељских састанака, индивидуалних разговора, припрема за Пројектну наставу, Записници Ђачке задруге, записници Тима Црвени крст	Директор	Јун 2026/27-2029/30.



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	установе ДНЗЗ						
	Организовати радионице и трибине са родитељима	Одељењски старешина, педагог	Током године 2026/27- 2029/30	Родитељи активно учествују у активностима школе, реализацији трибина и радионица	Записници са родитељских састанака, дневник ВО рада	Директор	Јун 2026/27- 2029/30
Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	Организовати различите заједничке активности (пројектна настава, обележавање Дечије недеље, Дан отворених врата, Квиз, Крос, скијање , Дан здраве хране , Васкрс	Одељењске старешине, директор , наставници	Током године 2026/27- 2029/30	Ученици, наставници и родитељи се осећају као припадници наше школе и учесници су у заједничким активностима	Извештаји, Записници, Дне вник слободних активности, Школски лист, Фотографије	Директор	Јун 2026/27- 2029/30
У школи се организује дружење	Организовање спортских игара за запослене у	Директор, помоћници директора,	Током године 2026/27- 2029/30	Тимски дух, сараднички односи,	Извештаји организатора дешавања	Директор, помоћници директора	Јун 2026/27- 2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



запослених кроз разне спортске активности	матичној школи и издвојеним одељењима	руководиоци подручних одељења		толеранција			
У школи се организује дружење ученика	Организовати различите спортске и културно уметничке програме за дружење и такмичење ученика матичне школе и ученика у подручним одељењима	Директор, помоћници директора, Руководиоци подручних одељења, наставници наставници физичког васпитања	Током године 2026/27-2029/30	Тимски дух, толеранција, побољшање међуљудских односи	Извештаји организатора дешавања	Директор, помоћници директора,	Јун 2026/27-2029/30
Развојни циљ 5: Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности							
Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	Праћење и примена иновација из свих области васпитно-образовног рада	Директор , наставници	Током године	Школа је центар иновација	Сајт школе, Извештаји директора , Тим за стручно усавршавање, Записници	Директор	Јун 2026/27-2029/30



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	Израда личних планова професионалне оријентације наставника	наставници, Тим за стручно усавршавање	Август 2026/27-2029/30	Израђени су лични планови професионалне оријентације	ГПРШ	Педагог	Јун 2026/27-2029/30
	Наставник преиспитује, мења и унапређује сопствену васпитно-образовну праксу кроз самоевалуацију(припреме за час) Наставник и сам врши самоевалуацију када има посету (педагога , директора , Тима за наставу и учење) Посета часу наставник код наставника	Наставници	Током године	Наставник је унапредио сопствену васпитно-образовну праксу	Припреме, Извештај о професионалној оријентацији наставника, Листе о посети часовима од стране директора и педагога , Тима за наставу , наставник код наставника	Директор	Јун 2026/27-2029/30
Наставници нова сазнања и искуства	Наставници презентују стечена знања са	Директор, педагог, наставници	Током године	Наставници су презентовали колегама у	Записници Одељењског и Наставничког	Директор	После презентација



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



размењују са другим колегама у установи и ван ње.	семинара , обука којима су присуствовали. Представљају примере добре праксе у школи и ван ње.			установи знања која су стекли на посећеним семинарима	већа, Стручних актива Извештаји професионалне оријентације		2026/27-2029/30
Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања	Организовање и реализација сарадње са другим школама (посета школама у окружењу)	Директор, наставници	Током године	Наставници сарађују и размењују знања и вештине са колегама из других школа	Извештаји, записници	Директор	Јун 2026/27-2029/30



6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

ЦИЉ: Побољшање организације рада школе на свим нивоима

Задаци	Активнос ти	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум и успеха	Инструмен ти евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Формирати одељења ученика према Стручном упутству	Подела старешинс тва и предмета наставници ма	Директор Педагошки колегијум Наставничк о веће	Август сваке године	Одељења имају оптималан број ученика Настава је стручно заступљена	ГПРШ Записник	Тим за ШРП	Септембар 2026/27- 2029/30
Формирање тима за развој међупредметних компетенција и развој предузетништва	Изабрати чланове тима (наставниц и који су прошли семинар)	Директор школе	Август 2026.	Израђен план рада Тима за сваку школску год.	Формиран тим -план рада тима -Записници са састанака -оператвни планови рада наставника садрже колону међупредме тне компетенци	координатор тима	Током школске године



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



					је		
Формирање тимова предвиђених законом на основу обука	У ГПРШ јасно поделити задужења за стручне тимове (НЗЗ, СТИО, ПР, ПК, НВ...)	Директор	Сваке године до 15.септембра	Сви тимови имају годишњи план рада и подељена задужења	ГПРШ Извештаји	Тим за ШРП Тим за Самовредновање	
	Чланове тимова бирати према посећеним семинарима	Директор Тим за ПР	Сваке године до 15.септембра	Тимови су формиран према компетенцијама наставника	Записници Извештаји	Тим за ШРП Тим за Самовредновање	Класификациони периоди
	Извештавање тимова	Тимови - координатори	Класификациони периоди	Благовремено извештавање	Извештаји	Тим за ШРП Тим за самовредновање	После Класификационих периода
Директор прати рад стручних тимова	Тимови израђују планове Координатори достављају директору и педагогу планове и извештаје	Директор	Сваке године до 15.септембра	Благовремено планирање и извештавање	Записници Извештаји	Тим за ШРП, Тим за самовредновање, ПК	Класификациони периоди
Чланови	Одабир	Руководиоц	Према ГПРШ	Ученици	Записници	Тим за ШРП за	На крају



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



ученичког парламента се редовно позивају на састанке ШО, ШРП, НЗЗ	тачака којима присуствују чланови ученичког парламента	и Директор Координатори за ШРП, НЗЗ Ученици		присуствују састанцима		област 6.	сваког полугодишта
Истаћи наставнике са изузетним резултатима у раду и на такмичењу	Додела захвалница за успех у раду	Педагошки колегијум Директор	Дан школе	Наставницима са запаженим резултатима су уручене захвалнице	Записник са ПК	Педагог	Крај школске године 2026-2030
Инструктивни и увид и надзор образовно-васпитног рада	Посета часовима	Директор	Током године	Посећен час сваког наставника бар једном у години	Образац за посматрање и вредновање наставе и школског часа Извештај директора	ПК, НВ, ШО	Крај првог и другог полугодишта
Вредновање образовно-васпитног рада	Посета часовима	Педагог	Током године	Посећен час сваког наставника бар једном у години	Извештај о посећеним часовима са мерама унапређења	ПК, НВ, ШО	Крај првог и другог полугодишта
	Посета часовима наставник-наставнику	Наставници	Током године	Посећен час од стране колеге	Образац за посматрање и вредновање наставе и школског часа	ПК, НВ, ШО	После посећеног часа



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	Израда плана самовредновања рада школе	Тим за самовредновање рада школе	Током године До 15.септембра	Израђен план	Извештаји тимова	Координатори подтимова за самовредновање	Крај школске године
	Унапредити рад на основу резултата самовредновања рада школе	Тимови из области код којих су уочене слабости	Током године	Спроведене мере	Извештаји тимова	Координатори подтимова за самовредновање	Крај школске године
Унапређење и модернизација образовно – васпитног рада применом савремених наставних средстава	Обука за рад на интерактивној табли и примени ИКТ у настави	Тим за стручно усавршавање	Током године 2022-26.	Наставници су обучени за рад на интерактивној табли; обученост наставника за примену ИКТ у настави	Извештаји Тима за стручно усавршавање	Директор, стручна служба	Крај текуће школске године
	Покривеност свих учионица у издвојеним одељењима стабилном интернет мрежом и	Директор	Током године 2022-26.	Свеучилишнице и истурена одељења имају стабилни интернет и пројекторе, у школи је барем једна	Извештај о раду директора	Директор	Крај текуће школске године (у распону од 2026. до 2030. године)



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	пројектори ма			паметнатабла			
Праћење и вредновање дигиталне зрелости школе	Извршити увид у техничку опремљено ст школе	Директор	Август сваке године	Све учионице су опремљене рачунарима, интернетом, пројекторима	Извештаји ГПРШ	Тим за ШРП Тим за Самовреднова ње	Крај првог и другог полугодишта
	Увид у информати чку писменост наставника	Тим за професиона лни развој Педагошки колегијум	Август сваке године	Сертификати Рад на рачунару Коришћење е-дневника, е-поште, Интернета, пројектора	Извештаји тима за ПР	Тим за ШРП Тим за Самовреднова ње	Крај првог и другог полугодишта
	Укључива ње у пројекте за стицање дигиталне компетенц ије	Наставници	Током године	¼ наставника учествује у таквим пројектима	Извештаји тима за ПР	Тим за ШРП Тим за Самовреднова ње	Крај првог и другог полугодишта
Израда и реализација пројеката у школи у којима се развијају опште и међупредметн е компетенције	Састанци стручних већа	Наставници	Током године	¼ наставника учествује у таквим пројектима	Извештаји Записници састанака актива	Стручна већа Тим за ШРП	Крај првог и другог полугодишта
Обезбеђивање	Предвидет	Директор	Током године	Похађање	Сертификат	Тим за ПР, ПК,	Крајтекућешк



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



финансијских средстава за реализацију бар једног семинара за наставнике који ће се одржати у школи	и средства у финансијском плану школе			семинара	и	ШО	олског године (у распону од 2026. До 2030. године)
Унапређивање компетенција наставника	Израђивање личног плана за ПР	Наставници	Током године	Похађање семинара	Сертификат и	Тим за ПР	Крајтекућешк олког године (у распону од 2026. До 2030. Године)
Успостављање сарадње унутар школе и са школама из окружења	Угледни часови Часови педагога са наставником Укључивање у националне и међународне пројекте	Наставници Педагог Директор	Током године	Продукти	Извештаји СВ	СВ, НВ,	Крајтекућешк олке године (у распону од 2026. До 2030. Године)
Применити новостечена знања из области у којима су се усавршавали	Наставник презентује семинар за који је обучен Наставник	Наставници Педагог Стручна већа	Током године	Презентовање на састанцима Држање	Записници СВ, НВ	СВ, НВ, Тим за ПР, ШРП	Крајтекућешк олког године (у распону од 2026. до 2030. године)



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



	примењује иновацију на угледном часу			угледног часа			
Функционално коришћење ресурса ван школе	Организована студијске посете културним институцијама у складу са планом и програмом -ЕХПО	Наставници Директор	Мај-Јун 2027	Реализација посета, излета и екскурзија	Записници ШО, ПК;НВ Извештаји	ПК,НВ,ШО	После студијске посете
Развијање предузетничких компетенција код ученика и наставника	Израда школских пројеката	Наставници Ученици	Током године	Часови пројектне наставе	Извештај Тима за међупредметне компетенције,	Тим за међупредметне компетенције, СВ	Крај првог и другог полугодишта



Извештај о раду Тима за Развојно планирање и реализацији развојног плана школе на крају школске 2025-2026.

ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
Вођа тима: Здравих Милена, пом.директора
Милан Антић, директор школе
Далиборка Ђокић, школски библиотекар
Виолета Чајић - проф.разредне наставе
Славица Вуковић – проф.разредне наставе
Снежана Абација- проф.разредне наставе
Весна Јелић- проф.разредне наставе
Данијела Кнежевић- проф.разредне наставе
Милан Милићевић- наст.физике
Јелена Ристић -проф.француског језика
Представник Савета родитеља
Представник ученичког парламента

Тим је у току године остваривао сарадњу са:

Тимом за инклузију – у циљу праћења личних способности и могућности, напредовања ученика

- Тимом за насиље – у циљу превенције вршњачког и других облика насиља, подизања свести о потреби толеранције и поштовања различитости и особености сваког појединца, повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима
 - Тимом за самовредновање – ради утврђивања кључних области које треба унапредити



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

- Педагогом школе – ради пружања подршке и помоћи ученицима и наставницима
 - при планирању припреме ученика за завршни испит
 - Стручним већем разредне наставе

Стручним већима : приликом реализације програма квалитетне припреме за завршни испит

Сви тимови су послали детаљне извештаје за крај године на Гугл учионицу и мејл школе.

Сарадња са наставницима

Наставници су уредно и благовремено достављали оперативне планове за сваки месец. Скоро сви планирани часови су одржани .

На крају године наставници су попунили и уредно доставили извештај о реализацији редовне,допунске,додатне наставе као и ваннаставних активности чији су носиоци.

Током године организоване су презентација за ученике првог и другог разреда од стране полиције и ватрогасне службе и презентације за ученике осмог разреда за професионалну оријентацију.

Одржана су сва такмичења која су планирана Календаром Министарства просвете и најуспешнијим ученицима на окружним и Републичким такмичењима додељене захвалнице и медаље на завршној приредби, где је уједно проглашен и ученик генерације и додељене Вукове и Доситејеве дипломе.

Реализована је рекреативна настава са ученике млађих разреда на Тари као и екскурзије ученика млађих и старијих разреда.

Такође сва дешавања у школи и ван школе у која су укључени ученици и наставници наше школе се редовно ажурирају на сајту школе и фејсбук страници школе.

Тим за развојно планирање



ОСНОВНА ШКОЛА "ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ" БРУС
ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

САДРЖАЈ

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ	2
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	4
РЕСУРСИ ШКОЛЕ И СРЕДИНЕ	10
1.1. ЉУДСКИ РЕСУРСИ	10
ДИРЕКТОР И ПОМОЋНИЦИ ДИРЕКТОРА	10
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ	10
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧКИ КАДАР	11
ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА: РАЗРЕДНО СТАРЕШИНСТВО, ПРЕДМЕТ, РАЗРЕД	14
1.2. УЧЕНИЦИ	20
Полна структура ученика по разредима у матичној школи	20
Полна структура ученика по разредима у подручним одељењима	21
1.3 ПРОСТОР	24
1.4. ОПРЕМА	24
1.5. ФИНАНСИРАЊЕ	24
1.6. СПОЉАШЊИ РЕСУРСИ	25
СНАГЕ НАШЕ ШКОЛЕ	26
СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ	26
ВИЗИЈА И МИСИЈА	27
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ: ЗА ШК.2025/2026. ГОДИНУ	28
1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	28
2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ	29
3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	30
4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	32
5.ЕТОС	32
6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	34
Тим за самовредновање	35
ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	39
2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	44
3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	48
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	57
5. Етос	65
6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	79
Извештај о раду Тима за Развојно планирање и реализацији развојног плана школе на крају школске 2025-2026.	86